

TRAVAIL CE1

L'essentiel est d'en faire un peu chaque jour. Certaines notions ont besoin de temps pour être acquises donc ne paniquez pas si cela ne passe pas du premier coup...
Les activités en rouge sont à privilégier...

<https://monecole.fr>

Les élèves peuvent y retourner s'ils le souhaitent...mais j'ai enlevé la plupart des exercices.

Via l'onglet « traitement de texte » (cadre bleu), les enfants peuvent écrire la dictée du vendredi notamment.

LUNDI 30/03

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	Grammaire	Le déterminant (étape 1)	Vidéo : les déterminants 2 https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants.html
	Orthographe	Copie cachée	Cf page 3 « La reine Tsoin... » Interroger l'enfant sur le temps de ce que dit la Reine : le futur (juste le faire remarquer...)
MATHS	Calcul mental	1. Fichier p. 86 2. Dire un nombre de centaines et écrire le nombre à 3 chiffres : Dire 3 centaines (300), 4 centaines, 5 centaines, 7 centaines, 9 centaines et 8 centaines.	
	La soustraction posée sans retenues	Fichier p. 86	Objectif : utiliser la technique de la soustraction posée sans retenue. Voir la fiche Activités préparatoires proposées
+	Anglais + EPS	Jump, run and shout <i>(Filmez-vous !)</i>	https://youtu.be/hft6uJQIF4g
	DDM	Mon département	Cf fiche ci-joint
	Arts : Vidéo	Festival de courts métrages (visionner les courts métrages et dites moi celui que vous avez préféré sur Classroom)	http://festival2020.films-pour-enfants.com/films-pour-enfants-festival-2020-cycle2.html

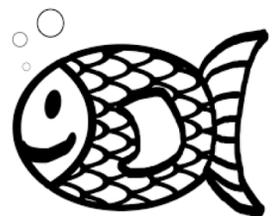
MARDI 31/03

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	Grammaire	Le déterminant (étape 2)	1. Revoir la vidéo https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants.html 2. Lire la leçon et faire l'exercice en-dessous.
	Orthographe	Le son oin	Exercice ci-joint (Œil de lynx nécessaire...)
	Conjugaison	Faire et dire au présent (étape 3)	Exercice ci-joint
MATHS	Calcul mental	Fichier p. 87	Additionner des dizaines entières : Ecrire : 20+20 ; 30+20 ; 20+40 ; 50+20 ; 60+30 ; 30+30 et les enfants écrivent la somme.
	Calcul automatisé	La table de 5	Je fabrique mon mémo de x5 (bien sûr j'ai le droit de colorier les portions de la même couleur que j'ai écrits la réponse en-dessous !)
	Problème	Situation de comparaison Fichier p. 66	Utiliser les expressions « de plus que », « de moins que » et « autant que ». Voir la fiche « Activités préparatoires proposées »
+	EPS	<i>Jeu de l'oie de la forme</i>	Cf plateau et règle du jeu ci-joint (un jeu spécial Papa Monsieur Muscle !)
	DDM	Ma région	Cf fiche ci-joint

Pour visiter des musées à travers le monde depuis son canapé :

<https://creapills.com/musee-monde-visite-virtuelle-internet-20200318>

Mercredi ce sera le 1^{er} avril...



Partie à coller dans la marge d'une feuille

Je plie ici le long du trait noir, de bas en haut.

Partie non collée. Je copie le texte sur les lignes de la feuille qui sont en-dessous de ce rabat. Je peux regarder le texte dès que j'en ai besoin pour me souvenir de comment savoir s'écrire un mot...mais le but du jeu c'est de le regarder le moins possible !

3

Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.



Nombre de mots à copier: 17

Nombres de mots justes :



La reine Essoin a déclaré : « J'achèterai plein de peinture demain et nous décorerons ma salle de bain ! »

AGR*

LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE

Les Multiplicatdessin table de 5

Colorie uniquement les résultats de la table demandée et tu obtiendras un dessin

Grille A

11	22	56	33	12	14	8	9
36	39	45	22	11	33	35	44
14	40	17	15	39	30	28	10
17	25	8	17	25	11	22	5
18	20	27	23	16	9	50	61
6	27	10	36	24	20	51	44
9	59	11	5	25	43	38	32
2	31	6	7	9	14	19	27



Le **déterminant** est un petit mot que l'on place devant le nom.

Exemples : **un** chien, **la** pluie, **ma** sœur, **ton** cartable...



Le déterminant permet de savoir si le nom est **masculin** ou **féminin**
et s'il est **singulier** ou **pluriel**.

Les **articles** sont les déterminants qu'on utilise le plus.

le la les l'
un une des

Devant les noms qui commencent par une voyelle, « le » et « la » se transforment en « l' ».



Exemples : l'école, l'arbre...

As-tu bien compris ?



Entoure le déterminant qui va avec le nom souligné.

le
la animal
l'

le
la ballon
l'

un
une camion
des

mon
ma copine
mes

un
ta trousse
son

une
sa casier
le

l'
la artichaut
une

un
la amie
l'

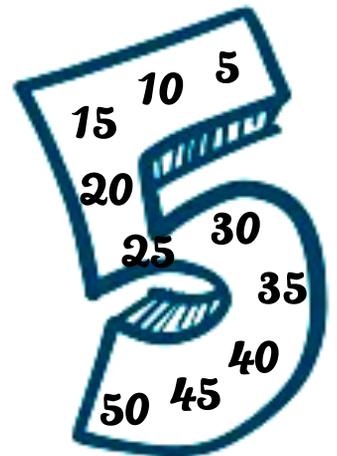
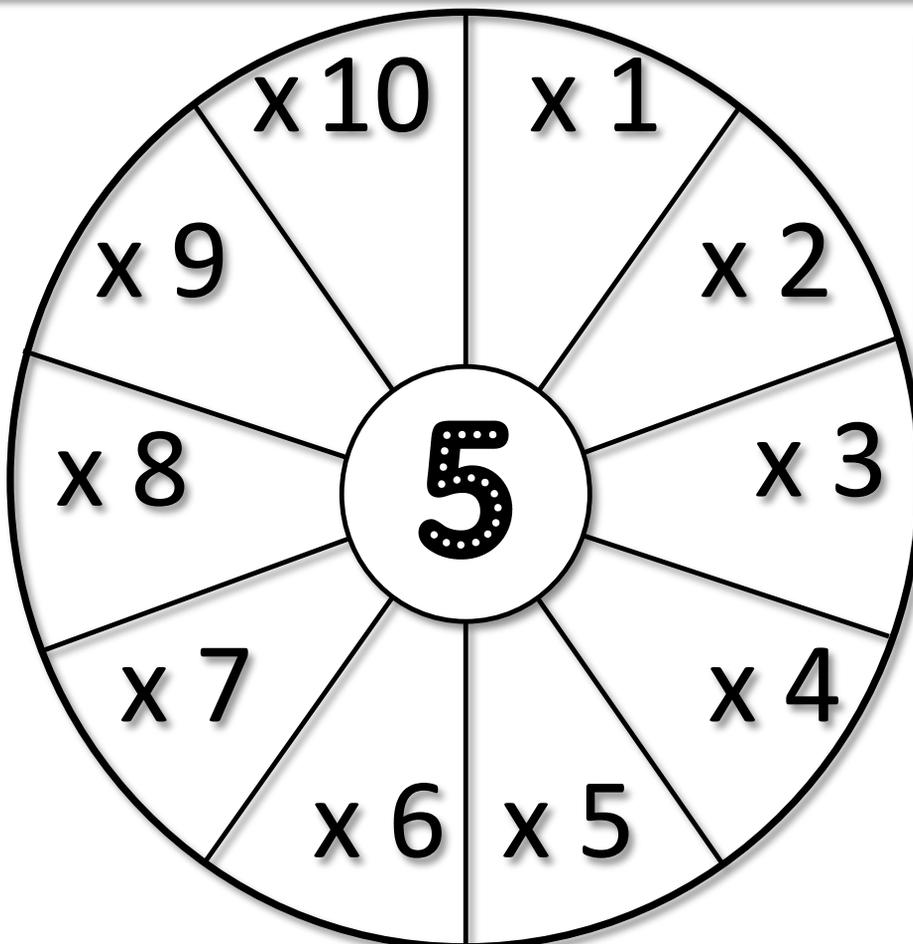
le
la élèves
les

 Je recopie les mots suivants dans le tableau.

du soin - le camion - au loin - un coin - un avion -
moins - le lion - un point

oin	ion

Je découpe le grand rond puis je découpe les portions en allant jusqu'au petit rond. Les portions restent attachées au petit rond. Je colle le petit rond sur une feuille. En-dessous de chaque portion, j'écris la réponse. Je colle le petit 5 avec toutes les réponses à côté.



Mathématiques : Situations de comparaison

Activité 1 :

Faire comparer des collections d'objets, des billes ... pour que l'enfant utilise les expressions « autant que », « de plus que » et « de moins que »

Activité 2 :

Résoudre les problèmes suivants :

- Zoé a 15 jetons. Luc en a 20. Combien Zoé doit-elle encore prendre de jetons pour en avoir autant que Luc ?
- Noa a un ruban de 70 cm. Le ruban de Tina mesure 50 cm. Que doit faire Noa pour avoir autant de ruban que Tina ?
- Dans son aquarium, Julie a 19 poissons. Arthur a aussi un aquarium. Pour avoir autant de poissons que Julie, Arthur en met 4 autres dans son aquarium. Combien avait-il de poissons avant ?

Correction fichier p. 87 : Situations de comparaison

66

Problèmes

Situations de comparaison (2)

CALCUL MENTAL

Faire additionner des dizaines entières (somme < 100).
Écrire la somme.

40

50

60

70

80

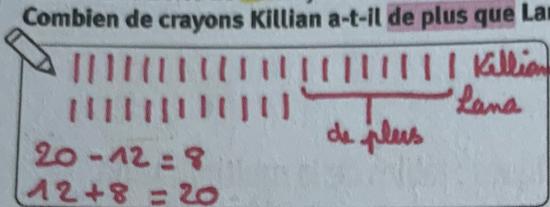
90

60

Outils :

- utiliser de plus que, de moins que, autant que ;
- rechercher la comparaison entre deux états.

- 1 Killian a une boîte de 20 crayons de couleur.
Lana a une boîte de 12 crayons.
Combien de crayons Killian a-t-il de plus que Lana ?



Killian a 8 crayons
de plus que Lana.

- 2 Noah a couru 750 m et son frère Elliott a couru 700 m.
Combien Elliott a-t-il parcouru de moins que Noah ?



$750 - 700 = 50$
 $700 + 50 = 750$

Elliott a couru 50 m de
moins que Noah.

- 3 Le platane mesure 25 m de haut. Le cèdre du Liban mesure 40 m.
Compare la taille de ces deux arbres.

Cherche sur
ton cahier.

Le platane mesure 15 m de moins que le cèdre.
Le cèdre mesure 15 m de plus que le platane.



- 4 Mara a cueilli 25 poires. Louise en a cueilli 19. Combien de poires Louise
doit-elle encore cueillir pour en avoir autant que Mara ?

Cherche sur
ton cahier.

$25 - 19 = 6$ ou $19 + 6 = 25$
 Louise doit encore cueillir 6 poires.

- 5 Sami, Amir et Léonie comparent les sommes qu'ils ont dans leur portemonnaie.
Sami a 18 € ; il a 6 € de plus qu'Amir et 5 € de moins que Léonie.
Combien possède Amir ? Combien possède Léonie ?

$18 - 6 = 12$
 Amir a 12 €.

$18 + 5 = 23$
 Léonie a 23 €.

Cherche sur
ton cahier.

dire des bêtises

Je **dis**

Tu **dis**

Il/ elle **dit**

Nous **disons**

Vous **dites**

Ils/elles **disent**

Faire la fête

Je **fais**

Tu **fais**

Il/elle **fait**

Nous **faisons**

Vous **faites**

Ils/elles **font**

Faire et dire au présent (I)

①  Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords !

Mathis	.	.	fait toujours son lit.
Nous	.	.	dites beaucoup de gros mots !
Les chats	.	.	faisons des travaux dans la maison.
Vous	.	.	fais tes devoirs.
Tu	.	.	font la course dans la salon.
Je	.	.	dis au revoir à mes amis.

②  Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

.....faisons une ronde. faites une tarte.

.....disent des blagues. ne dites rien.

.....dis n'importe quoi ! fait la vaisselle.

③  Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

a) Mélissa *dis / dit / disent* toujours merci.

b) Cette semaine, vous *faisons / faites / fais* une randonnée.

c) Les enfants *faisons / font / faites* un spectacle de marionnettes.

JEU DE L'OIE

RÈGLES

MATÉRIEL

1 SEUL DÉ ET DES PIONS

BUT DU JEU

TOUS LES JOUEURS COMMENCENT SUR LA **CASE DÉPART** ET DOIVENT ATTEINDRE LA **CASE ARRIVÉE** POUR GAGNER.

LORSQU'UN JOUEUR TOMBE SUR UNE CASE IL DOIT RÉALISER L'EXERCICE EN CAS D'**ÉCHEC** LORS D'UN EXERCICE IL FAUT **RECOMMENCER** DEPUIS LA **CASE DÉPART**

DIFFICULTÉ

FACILE

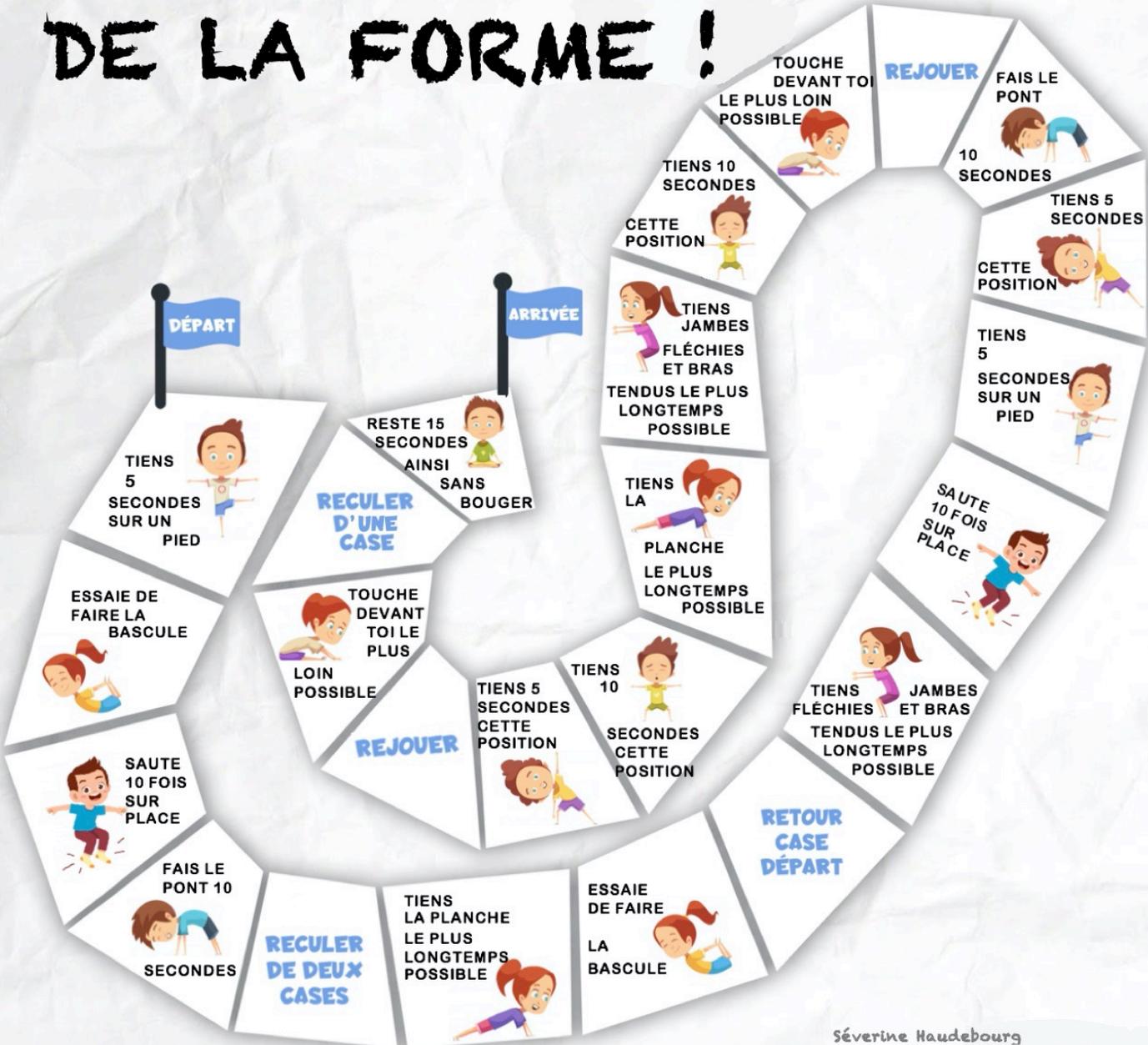
LE JOUEUR EST DÉSIGNÉ VAINQUEUR LORSQU'IL **FRANCHIT** LA CASE ARRIVÉE

NORMAL

POUR ÊTRE DÉSIGNÉ VAINQUEUR LE JOUEUR DOIT TOMBER **PILE** SUR LA CASE ARRIVÉE

SINON IL FAUT **RECULER** POUR LES CASES EN TROP ET RETENTER SA CHANCE LE TOUR SUIVANT

JEU DE L'OIE DE LA FORME !





Mon poisson pop-up

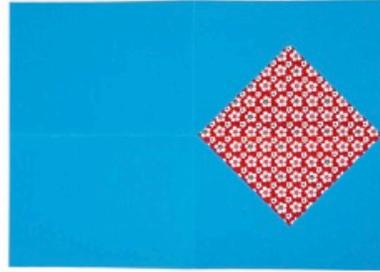
Je crée
une carte animée.



1

je plie

Je plie la feuille en 4.
Je la déplie.



2

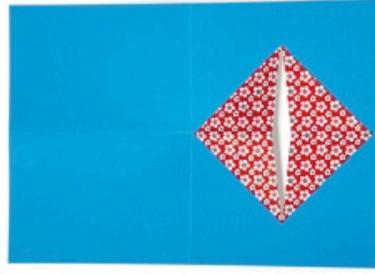
je colle
Je découpe
un carré
dans le papier
à motifs.
Je le colle
sur le pli en bas
de la feuille.



3

je découpe

Je replie la feuille. Je découpe
une fente dans le carré plié en 2.



Vos Questions
deParents.fr



Retrouve ce bricolage dans **Petites Mains**

4

je rabats

Je rabats la moitié haute
de la feuille vers l'arrière.
Je découpe et je colle les yeux,
les dents, les nageoires,
l'aileron et la queue.



J'écris mon message

dans la bouche du poisson.



Une blague à Toto

La maîtresse
demande aux élèves
de la classe :
«- Quel est le meilleur moment
pour cueillir les cerises ?
- Quand le chien du voisin
est attaché !»,
répond Toto.



Toto a été inventé par le dessinateur français Robert Veltter en 1937. Dans la BD *Le Journal de Toto*, il racontait les aventures d'un jeune mousse qui n'arrêtait pas de faire des bêtises. Le personnage est devenu tellement mythique que tout le monde s'est mis à inventer des histoires de Toto !