




Semaine du 2 au 5 juin

Mardi 2 juin

FRANÇAIS	La pêche à pied ; Livre Taoki p 126 – 127 : « e = è »	
	<i>Lecture</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Description de l'illustration p 126 - Découverte du mot repère : <i>la mer</i> - Sous l'image : <u>Quelle lettre fait le son « è »?</u> - <u>Devant quelles lettres le « e » fait-il « è »?</u> (tt, ll ou r/rr, il y a aussi ss comme « maîtresse ») - Lecture des syllabes et des mots : p 127 - Cahier d'exercices p35-36 : Ex 1 à 5 - Découverte du mot outil: <i>beaucoup</i> - Lecture des phrases et de l'histoire : livre p127 - Cahier d'exercices violet p 37 : Ex 7 et 8 <p>📖 En soirée: lire la fiche son 48</p>

Séance un peu plus longue aujourd'hui Du coup, nous ne ferons pas tous les exercices et pas d'écriture.

MATHS		Fichier page 122 - 123 95. Construire un carré, un rectangle, un triangle
	<i>Calcul mental</i>	Ajouter 10 à une dizaine entière (Votre enfant peut s'appuyer sur le tableau des nombres, en 3 ^e page de couverture). Dire : « 10+20; 30+10; 10+10; 50+10; 40+10 ». Votre enfant écrit la somme.
	<i>Espace et géométrie</i> 	<p>Matériel nécessaire : une règle</p> <p>Pour commencer, une petite vidéo expliquant comment construire un carré mais aussi l'utilité du quadrillage :</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002896/tracer-un-carre.html</p> <p>Pour tous les exercices, veillez à ce que votre enfant place correctement la règle juste dessous les points à relier, puis qu'il la tienne bien durant le tracé de gauche à droite.</p>

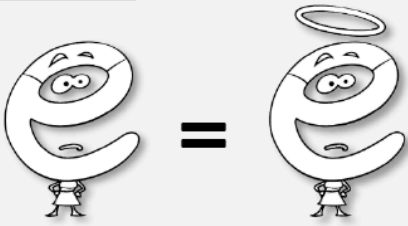
+	<i>EPS</i>	<i>Jouons à la marelle</i> (Cf. ci-dessous)
	<i>QLM</i>	<i>Les dents</i> : https://www.youtube.com/watch?v=BCrfnu81WrU https://www.youtube.com/watch?v=Chy5E0RLC9g&feature=emb_title

La marelle :

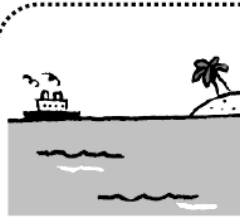
- Consigne :
Départ dans la case lune
Sauter à pieds joints dans les cases dans l'ordre des numéros (de 1 à 9). Si le parcours est réussi, poser un jeton dans la case de son choix. Cette case est alors interdite pour le prochain joueur.
Quand toutes les cases sont occupées par un jeton, le jeu s'arrête.
Le gagnant est celui qui a posé le plus de jetons dans les cases.
- Activité possible de prolongement pour l'élève :
Dessiner d'autres marelles, et inventer d'autres parcours et d'autres styles de sauts
<https://fr.wikihow.com/jouer-%C3%A0-la-marelle>
<https://fr.123rf.com/images-libres-de-droits/marelle.html?sti=obzyjdx-huf083mr87>



Son 48

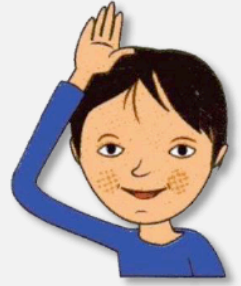


e = è e = è

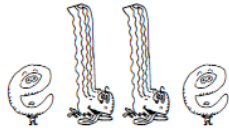
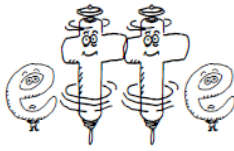


la mer

la mer



Mets ton accent
en arrière,
comme è. Ouvre
bien la bouche
pour le dire.



vette rette mette quette cette

lette çon quelle ci can

du sel - le ciel - un cercle - le bec - un ver - verte
une perle - un verre - du fer - merci - une recette
l'escalier - la maitresse - une princesse - un hôtel

Ma chienne aime courir dans les champs. Cet après-midi
j'ai fait une promenade avec elle. J'ai ramassé des
pâquerettes pour en faire un beau bouquet. Je l'ai
offert à ma mère. Elle l'a mis dans un vase en verre.

Elle a beaucoup apprécié !



beaucoup



Travail CP



Jeudi 4 juin

Vendredi 5 juin

Un heureux événement - Livre Taoki p 128 - 129 Le son « gn »

FRANÇAIS

Lecture

- Description de l'illustration p 128
- Découverte du mot repère : *le peignoir*
- Sous l'image : Dans chaque couple, dis dans quel mot tu entends « gn ».
- Lecture des syllabes : p 128
- Lecture des mots : p 129
- Cahier d'ex. p38/39: Ex 1 à 8
- 📖 En soirée: lire la fiche son 49

- Dictée (sur feuille ou ardoise) : *un vigneron, la gagnante, un chignon, il grogne.*
- Découverte du mot outil et lecture des phrases : livre p129
- Lecture de l'histoire de Taoki.
- Cahier d'exercices violet p 40 : Ex 9 à 11* (*au moins 2 phrases)
- 📖 En soirée (ou demain) : relire l'histoire de Taoki p 129

Écriture

Écriture du dans le cahier d'écriture de Taoki p 48 :

Avant, une petite vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=tyEHF7196Nk>
Regarde-la plusieurs fois et suis le crayon avec ton doigt sur l'écran.

MATHS

Fichier page 126-127

Je prépare l'évaluation

Calcul mental

5+3; 30+7; 7-2; 8-3 ; « quel est le double de 6? Le double de 9? » « Anna avait 10 poussins. Elle en a donné 5 à des camarades, combien lui en reste-t-il? Elle en donne encore 3, combien lui en reste-t-il finalement?

Ces exercices permettent de faire le point sur les notions travaillées dernièrement : Ex 1 à 10 (on laisse les ex 11 et 12 pour l'instant)

Fichier page 128

97. Le nombre 100 / cent

Dire : « Un jouet coûte 20€. Combien manque-t-il à Marie si elle n'a que : 15€ ? Même question si elle n'a que 18€; 19€; 16€; 17€; 12€ »

Vidéo: Le nombre 100

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/le-nombre-100.html>

Ex 1 à 3 + écriture en bas de la page

+

Éducation musicale : Ecoute !

Respire et imagine... Laisse-toi porter par la musique.

<https://pad.philharmoniedeparis.fr/la-philharmonie-chez-vous-en-famille.aspx>

Arts visuels :

Dessine-moi une autruche.

Suis les étapes et, à ton tour, dessine une jolie autruche color



Catéchèse

Le signe de croix : fiche ci-dessous



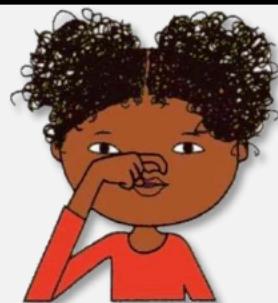
Bonne fête aux mamans

gn gn



le peignoir

le peignoir



Tu fais glisser ton doigt autour de ton nez. Tu montes d'un côté, tu descends de l'autre.



la montagne - la campagne

ma signature - une baignade - la baignoire

une ligne - un agneau - du champagne

Charline et Gustave vont se promener dans la forêt. Ils ramassent des champignons, des châtaignes et même une poignée de mures.

Soudain, ils entendent un grognement... C'est peut-être un sanglier ?... Les enfants se cachent derrière un buisson. Après un petit moment à attendre en silence, ils aperçoivent un ourson très mignon. Charline et Gustave clignent des yeux tellement le spectacle est étonnant !



bientôt

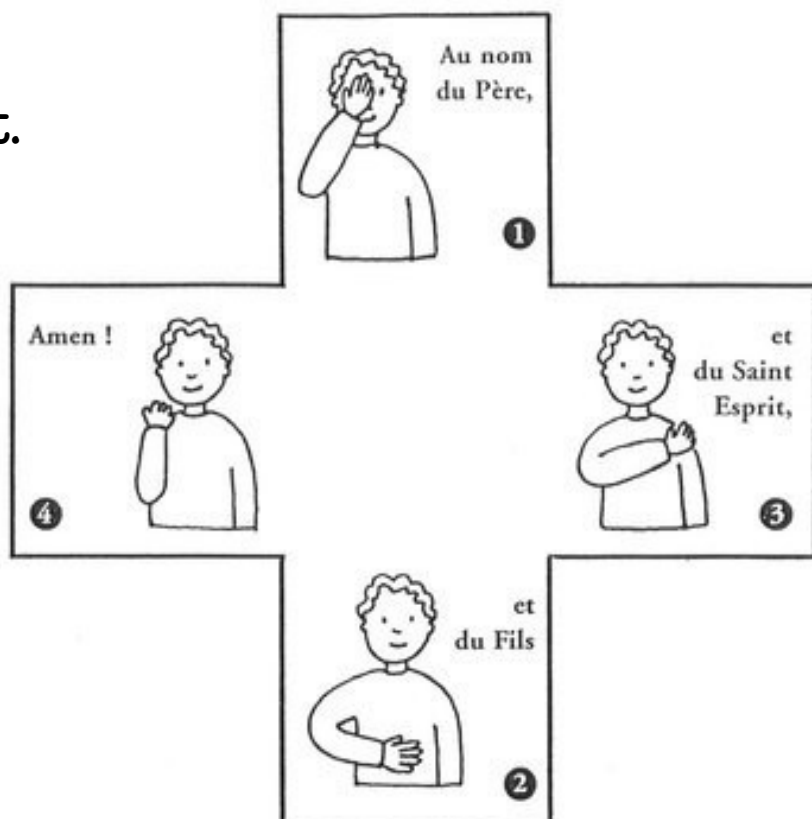
Le signe de croix

Il y a le haut et le bas,
La gauche et la droite,
Il y a le ciel et la terre,
Un bout du monde et l'autre bout.

De haut en bas,
La croix relie les hommes à Dieu.
De gauche à droite,
La croix relie les hommes entre eux.

En faisant sur moi le signe de croix,
C'est tout entier, Seigneur,
Que je me présente à Toi.

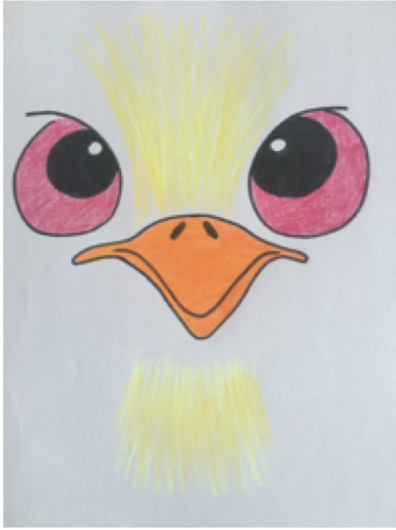
Au nom du Père,
Et du Fils,
Et du Saint Esprit.
Amen.



Autruche colorée

Observe bien les étapes et, à ton tour,
crée ton autruche colorée !

1.



2.



3.



4.



5.



