

# Semaine du 25 au 29 mai



Lundi 25 mai

Mardi 26 mai

## Croisière marine ; Livre Taoki p 122 / 123 : « ph »

Lecture

- Description de l'illustration p 122
- Découverte du mot repère : *le phare*
- Sous l'image : Quelles sont les différentes écritures du son « f »?
- Lecture des syllabes p 122
- Lecture des mots p 123
- Cahier d'exercices violet p 29 : Ex 1 à 6 + Ex 8
- NB : l'exercice 7 est à faire demain
- 📖 En soirée: lire la fiche son 46

- Dictée : Ex 7 page 30 du fichier violet (préciser que le son « f » s'écrit « ph ») : *un phasme, un némuphar, un photographe.*
- Découverte des mots outils et lecture des phrases : livre p123
- Lecture de l'histoire de Taoki.
- Cahier d'exercices violet p 30/31: Ex 9 à 12\* (\*au moins 2 phrases)
- 📖 En soirée (ou demain) : relire l'histoire de Taoki p 123.

Écriture

Écriture du *J* dans le cahier d'écriture de Taoki p 45 :

Avant, une petite vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=sbegzVeMcTk>  
Regarde-la plusieurs fois et suis le crayon avec ton doigt sur l'écran.

FRANÇAIS

Fichier page 118

### 91. Les nombres de 80 à 89

Calcul mental

Dire : « 27; 19; 38; 46 ». Votre enfant écrit la décomposition. Ex :  $25 = 20+5$

Nombres

Vidéo : les nombres de 80 à 89  
<https://www.youtube.com/watch?v=UGKS nvAchqY>  
Faire tous les exercices de la page.

✎ Faire les pages 110 et 111 au cours de la semaine

Fichier page 119

### 92. Les nombres de 80 à 99

Dire : « 7-2; 8-2; 9-5; 7-5; 8-4; 4-3; 10-9; 6-6 » Votre enfant écrit la différence.

2 vidéos à regarder avant de faire les exercices:  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Te3Zr v0ZEEc>

MATHS

EPS + Anglais

« Can't stop the feeling »

<https://www.youtube.com/watch?v=K hfkYzUwYFk>

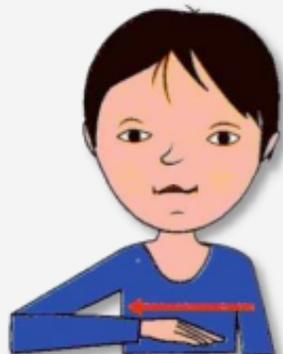
Arts : Fête des familles

2 propositions de cartes : La carte tulipe et / ou Le cœur en origami

❤️ Tu peux en faire une, ou les 2, les décorer puis les offrir aux personnes de ton choix.

+

ph = ph



Mets ton bras  
comme lui et  
suis la flèche :  
il faut le dire  
longtemps.



un phoque - une photo - la phrase  
les phares - le parapluie - les alphas  
le pharaon - un éléphant - une poésie

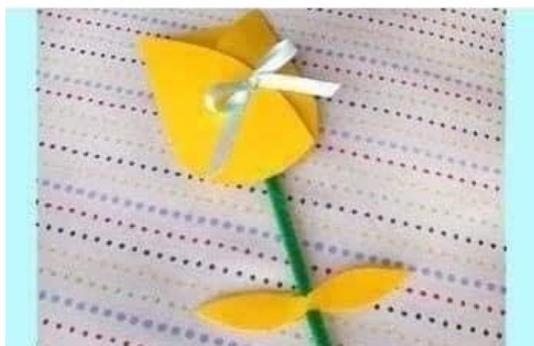
Au début de l'année, un photographe est venu nous photographier à l'école. Comme **plusieurs** élèves étaient **trop** agités, il nous a expliqué comment prendre la pose. Quelques jours plus tard, il a téléphoné à l'école pour dire que les photos étaient prêtes. Nous étions enchantés !



plusieurs - trop

## **Proposition 1 :**

### **La carte « tulipe »**



*Pour la réaliser,*

*Il te faut :*

- *Le modèle ci-dessous imprimé sur une feuille blanche ou de couleur. Tu peux demander de l'aide pour le dessiner si tu n'as pas d'imprimante.*
- *Une feuille de couleur ou un rectangle de carton pour le fond de ta carte*
- *Une paire de ciseaux*
- *De la colle*
- *Un petit ruban, un petit cordon ou un petit morceau de laine*

*Les étapes :*

- *Découpe soigneusement les contours de la tulipe.*
- *Si la feuille est blanche, tu peux la colorier ou la peindre.*
- *Plie doucement en suivant les pointillés et met un point de colle.*
- *Fait un petit nœud (demande de l'aide si besoin) avec le ruban (ou la laine, ou le cordon) et colle-le sur la fleur comme sur le modèle.*
- *Colle cette fleur sur ta feuille ou ton carton.*
- *Trace une tige au feutre vert*
- *Pour les feuilles, tu peux les dessiner au feutre ou les découper puis les coller.*
- *Tu peux maintenant glisser à l'intérieur de la fleur des petits mots doux.*
- *Ecris ton prénom dans le bas de la carte.*

*Ta jolie carte est prête, tu peux l'offrir !*

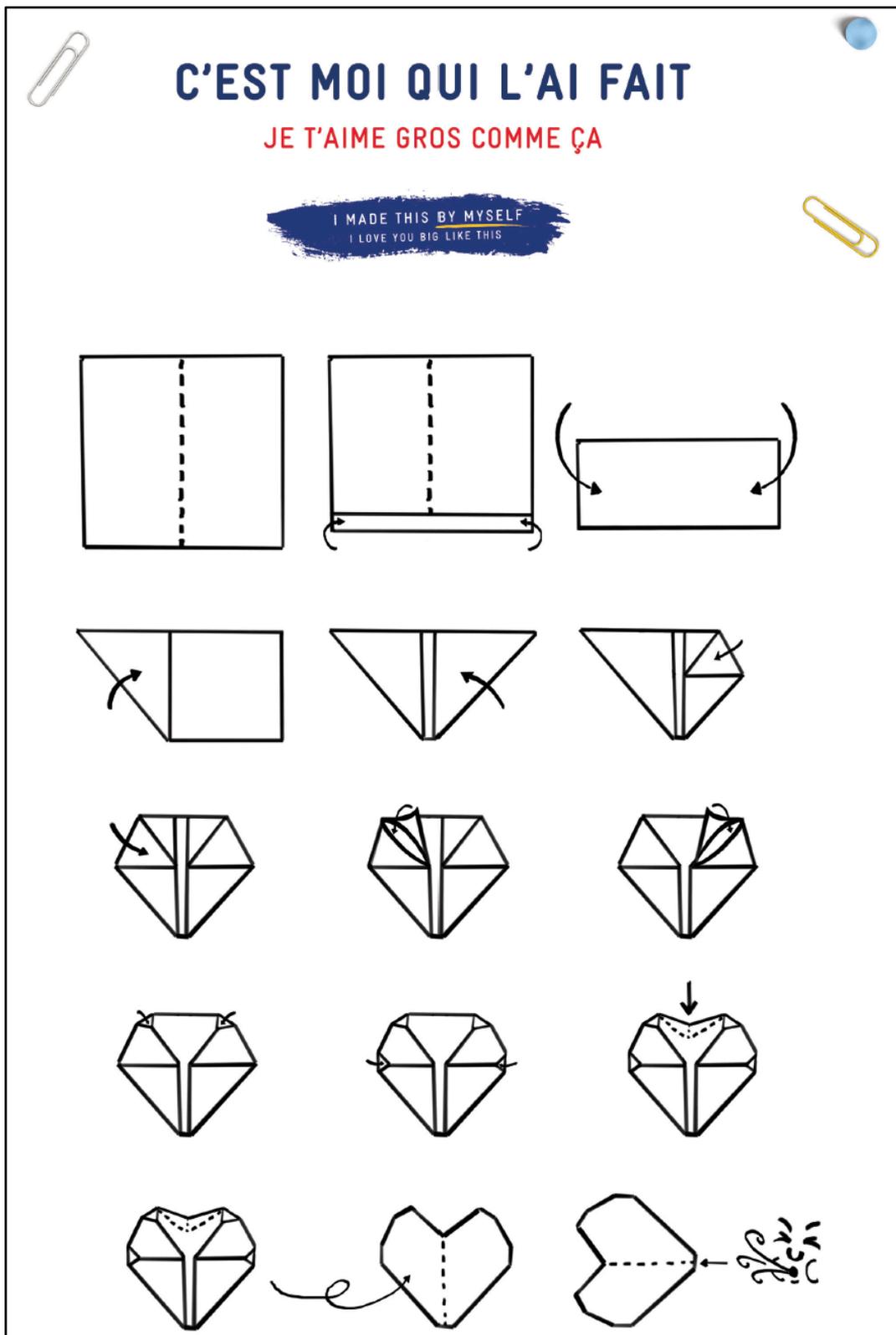


## Proposition 2 :

### Le cœur en origami

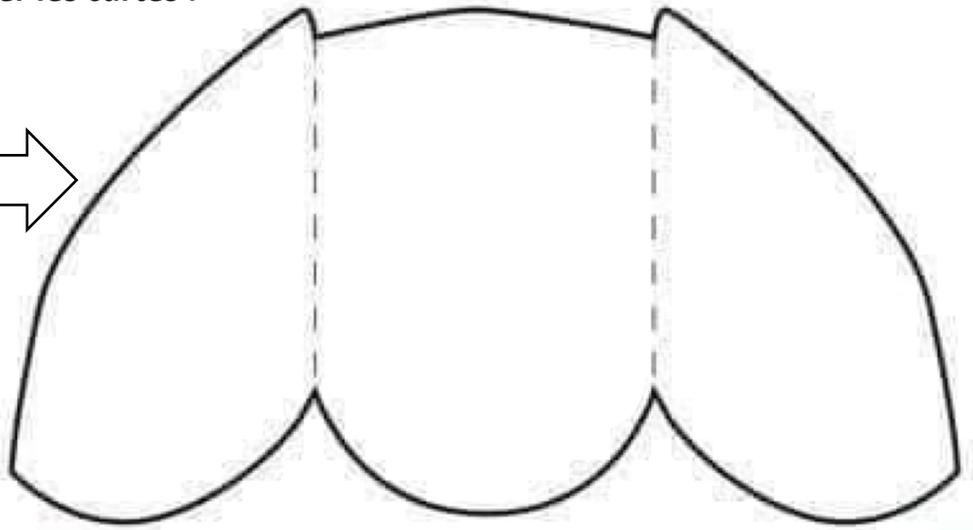
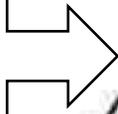
- Imprime le carré (feuille ci-dessous), découpe-le puis plie en suivant les étapes.

- Tu peux ensuite le décorer, puis le coller sur une feuille pour l'offrir. 

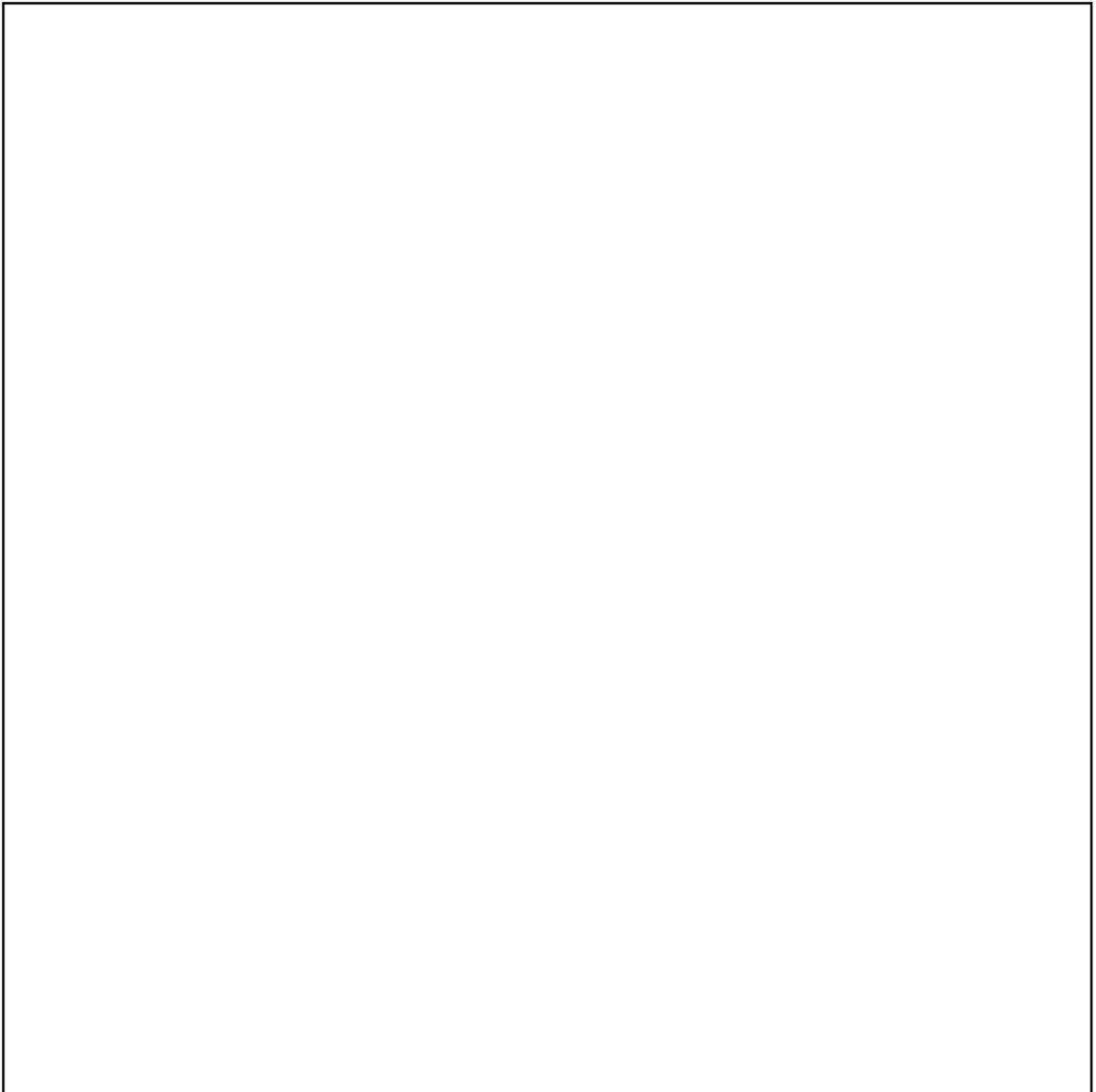
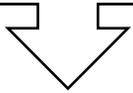


*A imprimer pour réaliser les cartes :*

Carte  
tulipe



Cœur origami



# Travail CP



Jeudi 28 mai

Vendredi 29 mai

## Concours de sculptures de sable! - Livre Taoki p 124 - 125

« ce ci ç »

FRANÇAIS

Lecture

- Description de l'illustration p 124
- Découverte des mots repères : *la glace, le citron, le garçon.*
- Sous l'image : Quelles sont les différentes écritures du son « s » ?
- > Devant quelles lettres le « c » fait-il « s » ?
- Lecture des syllabes et des mots : p 125
- Cahier d'exercices violet p 32/33 : Ex 1 à 7 + Ex 9
- !! **l'exercice 8 sera à faire demain**
- 📖 En soirée: [lire la fiche son 47](#)

- Dictée : Ex 8 page 33 du fichier violet (préciser que le son « f » s'écrit « ph ») : *une limace, le citron, la glace, le garçon\** (\*préciser de bien faire attention aux lettres qui suivent : **on**)
- Découverte du mot outil et lecture des phrases : livre p125
- Lecture de l'histoire de Taoki.
- Cahier d'exercices violet p 34 : Ex 10 à 12\* (\*au moins 2 phrases)
- 📖 En soirée (ou demain) : [relire l'histoire de Taoki p 125](#)

Écriture

Écriture du U majuscule dans le cahier d'écriture de Taoki p 46

Avant, une petite vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=LVf5xOEn7\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=LVf5xOEn7_Q)  
Regarde-la plusieurs fois et suis le crayon avec ton doigt sur l'écran.

Fichier page 120

### 93. Problèmes variés (2)

Calcul mental

Ecrire quatre nombres : « 37, 8, 12, 29 »; (60, 59, 41, 18). Demander de les ranger du plus petit au plus grand.

Ex 1 à 4 : Pour chaque problème, votre enfant doit dessiner / schéma-tiser sa recherche, puis écrire le calcul\* pour chaque problème avant de répondre en complétant la phrase. (\*Il aura sans doute besoin d'aide pour cela)

Fichier page 121

### 94. Les nombres de 0 à 99

Dire ou écrire : « 20+3; 30+4; 40+5; 10+8; 60+1; 50+7 ». L'élève écrit la somme. Faire expliciter les procédures.

Vidéo: le château des nombres  
<https://www.youtube.com/watch?v=APbtscvT suo>  
Ex 1 à 3

*Education musicale* : Ecoute !

Respire et imagine... Laisse-toi porter par la musique.

<https://pad.philharmoniedeparis.fr/la-philharmonie-chez-vous-en-famille.aspx>

*Anglais*: « *Where is Spot?* » (3)

Aujourd'hui tu vas apprendre ou revoir  
- le vocabulaire lié au mobilier de la maison + le vocabulaire de position  
<https://view.genial.ly/5e7791f50cfb90d9f98c792>

+

Catéchèse

Le mois de mai, le mois de Marie  
Lecture et coloriage de la prière : « *Je vous salue Marie* »

Son 47

ce ce

ci ci

ç ç



Suis la  
flèche et dis  
longtemps  
« s ».



la glace



le citron

la glace le citron



le garçon

le garçon



C

e

é

è

en

i

y

in

ç

a

an

ai

o

on

oi

u

des cerises - une grimace - un berceau - percer

un maçon - en colimaçon - la façade - la balançoire

Maman cuisine : elle fait un gâteau au citron. Elle propose à chacun de ses garçons de l'aider à le préparer. L'ainé est un coquin, il lèche le citron et fait la grimace : que c'est acide ! Ses frères se moquent de lui.

Il retiendra la leçon !



chacun



## Je vous salue Marie

★ Découpe tout autour et colorie. En pliant, tu obtiendras un triptyque.



e vous salue, Marie pleine  
de grâce,  
le Seigneur est avec vous.  
Vous êtes bénie  
entre toutes les femmes  
et Jésus,  
le fruit de vos entrailles,  
est béni.  
Sainte Marie, Mère de Dieu,  
priez pour nous pauvres  
pécheurs, maintenant  
et à l'heure de notre mort.  
Amen.

