

Bonjour les enfants,
 Nous espérons que vous avez passé un bon mercredi.
 Nous savons que vous travaillez avec beaucoup d'application à la maison et nous aimerions beaucoup voir tous les progrès que vous faites. Alors s'il vous plait, envoyez-nous par mail une photo du travail dont vous êtes le plus fier cette semaine.



Merci d'avance !

Annick et Virginie

JEUDI 2 AVRIL

Le son « au »			
FRANÇAIS	Lecture Cf: Fiche 1	Quel saut! Le son « au »	Manuel p 92 Cahier d'exercices p 86 : Ex 1, 2, 3, 4.
	Ecriture <i>NB : Le temps d'écriture peut être différé dans la journée, à voir en fonction de chacun</i>	Copier : « La poésie du poisson d'avril » Aider les enfants pour les majuscules en début de lignes : les écrire en capitales d'imprimerie. (les majuscules cursives seront apprises en classe) La moitié à copier aujourd'hui (jusqu'à « hélicoptère ») et la suite demain.	
	Sur fichier d'exercices « Vivre les maths » page 89 (Séquence 68)		
MATHS	Calcul mental (en haut de la page)	Dire : « Sur la bande numérique, un pion recule toujours de 2 cases. Sur quelle case arrive ce pion s'il part de la case 10 ? De la case 5 ? De la case 9 ? De la case 12 ? De la case 18 ? De la case 20 ? ». Votre enfant doit écrire le numéro de la case d'arrivée. ⇒ 8, 3, 7, 10, 16, 18.	
	Grandeurs et mesures	Double et moitié d'une longueur Préparation du matériel (par l'adulte) : Prendre une feuille cartonnée et découper les 3 bandes nécessaires à chaque exercice. Pour chaque exercice, lecture et explication des consignes avec l'enfant. Ensuite, il cherche seul en manipulant. Ex 1, 2, 3 : aider selon les besoins	
+	EPS	YOGA ENFANT: 10 minutes de relaxation (> à recopier dans la barre de recherche de Youtube si le lien ne fonctionne pas)	https://www.youtube.com/watch?v=wbKqbVko5ao Proposition: Faire 1 ou 2 postures aujourd'hui et les autres durant le week-end
	Education civique	La langue des signes : mes 1ers gestes	https://youtu.be/laTuEg45iqU



Parcours LALILO:

Chacun poursuit son parcours à son rythme. Le parcours est adapté au niveau de chacun tout au long de son avancée. Nous suivons ses progrès à distance.

Fiche 1

Le son « au »

1. Oralement: Décrire l'image du livre p 92
 - Où se déroule la scène?
 - Qui voit-on ? Qu'arrive-t-il à Taoki ? Que font les autres personnages ? Pourquoi Taoki est-il tombé?

S'assurer que votre enfant réponde en formulant des phrases correctes.
2. Découverte d'une nouvelle graphie du son « o ».
Dire cette liste de mots et demander aux élèves de chercher le son qu'ils ont en commun: *crocodile, chaussure, autobus, jaune, chauve*.
Ecrire : « chaussure », crocodile » et « jaune ».
Les enfants remarquent alors que ce n'est pas toujours la lettre « o » qui fait le son « o », mais ici « a » et « u » => comme dans le mot outil « au » déjà rencontré ou dans le mot jaune, qu'ils connaissent.
3. Faire l'exercice sous l'image : Quelles sont les différentes écritures...?
Lecture silencieuse des mots par les enfants puis, ils disent la ou les lettres qui font le son « o ».
4. Dans le cahier d'exercices p 86 : Les enfants lisent les consignes à voix haute
Ex 1, 2 : vérifier la compréhension avec eux et les laisser faire seuls les 2 exercices.
Ex 3 : Les enfants lisent chaque mot à voix haute et entourent tous les o et au qu'ils voient dans ces mots.
Ex 4: vérifier la compréhension du tableau avant de laisser les enfants travailler seuls.
5. Lecture des syllabes et des mots : p 93
6. En soirée, il est bon de relire.
Au choix:
 - Les syllabes et les mots (livre p 93)
 - La fiche son ci-dessous (fiche 2) : une partie ou la totalité selon le rythme et la motivation de chacun...

Fiche 2

Son 35



Monsieur o reçoit chez lui
Monsieur a et Mademoiselle u.
Comme ses invités sont très polis,
ils poussent des cris d'admiration en
voyant les belles bulles de
Monsieur o : « Ooooooh ! »

au au

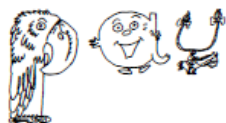


jaune

jaune



Fais un rond
avec tes
doigts
et dis « o ».



hau bau gau fau chau

mau non pen sau sou lan

mauve - une auto - les chevaux - une autruche

l'épaule - chaud - des journaux - l'Australie

Aujourd'hui, Pauline est tombée dans la rue.
Elle s'est cassé l'épaule. On l'a vite conduite à
l'hôpital et on lui a mis un plâtre.



alors - aujourd'hui



Poésie du poisson
d' **AVRIL**

J'ai vu 3 chats bleus, à la queue leu-leu
Marchant sur un fil.... Poisson d'avril !

J'ai vu un chameau faire du vélo
Tout autour d'une île.... Poisson d'avril !

J'ai vu un gros ver en hélicoptère
Traversant la ville.... Poisson d'avril !

J'ai vu une vache avec des moustaches
Et de très longs cils.... Poisson d'avril !

J'ai vu 10 corbeaux assis sur le dos
D'un vieux crocodile.... Poisson d'avril !

Paul Géraldy