



Bonjour les enfants,

C'est parti pour une nouvelle semaine !

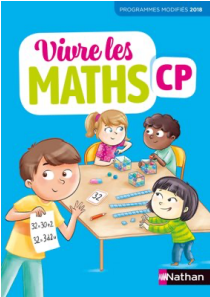
Nous allons suivre Taoki et ses amis en voyage à la montagne. Ils vont partir skier.

Continuez à faire de votre mieux !

Belle semaine à vous tous ! On vous embrasse,

Annick et Virginie

LUNDI 30 MARS

« bl, cl, fl, gl, pl »			
FRANÇAIS	Lecture Cf: Fiche 1 Déroulement	Prêts pour les pistes! Les sons « bl, cl, fl, gl, pl »	Manuel p 90-91 Cahier d'exercices p 84-85 : Ex 1, 2, 3 et 4.
	Ecriture <i>NB : Le temps d'écriture peut être différé dans la journée, en fonction du rythme de chacun.</i>	➤ Ecriture des nombres en chiffres et en lettres (bien veiller à la hauteur des chiffres et des lettres). (fiche 3 ci-dessous) Ecrire les nombres de 11 à 15 (la suite demain)	
MATHS	Sur fichier d'exercices « Vivre les maths » page 88 (Séquence 67) Nous avons choisi de faire cette séquence sur 2 jours !		
	Calcul mental (en haut de la page)	Montrer : (24 ; 36) ; (47 ; 45) ; (44 ; 34) ; (29 ; 41) ; (40 ; 39); (29 ; 33). (Ecrire à chaque fois les 2 nombres sur une ardoise ou une feuille) : Votre enfant doit écrire le plus grand. ➤ 36; 47; 44; 41; 40; 33	
Calculs 	Activité préparatoire: Maisons (Fiche 4 ci-dessous) Construire les maisons des nombres 13, 14, 15 et 16 Possibilité de les reproduire sur feuille, pas besoin de les imprimer Prendre une collection de petits objets (légos, pions, Kaplas ou pâtes...) et construire les maisons des nombres (13 objets pour la maison du 13 et ainsi de suite pour les autres maisons). Conserver ces maisons remplies pour la séquence de demain. Activité complémentaire : (Facultative, ce serait bien de faire 1 exercice ou 2 au moins) Jeux de calculs: Fiche 5 ci-dessous (les exercices peuvent être recopiés sur une feuille)		
+	Anglais + EPS	Jump, run and shout	https://youtu.be/hft6uJQIF4g
	Arts : Vidéos	Festival de courts métrages (visionner les courts métrages et dites-nous celui que vous avez préféré (✉ mail)	http://festival2020.films-pour-enfants.com/films-pour-enfants-festival-2020-cycle2.html

Fiche 1

bl, cl, fl, gl, pl

1. Oralement: Décrire l'image du livre p 90
 - Où se déroule la scène?
 - Que vend-on dans ce magasin ? Où se trouve ce magasin ? Qui voit-on ? Que font Hugo, Lili et Taoki ? Pourquoi les clients et les vendeurs rient-ils? Qu'arrive-t-il à Taoki ? (attendris en regardant la scène) Que vont-ils faire du chaton?

S'assurer que votre enfant réponde en formulant des phrases correctes.
2. Rappeler à votre enfant que l'on a vu les syllabes commençant par cr, tr, gr, fr... la semaine dernière et aujourd'hui nous allons voir ce même type de syllabes mais avec un « l » à la place du « r ».
Ecrire les syllabes en les disant (sur une feuille ou ardoise): *glou, blou, plan, blan.*
Puis dire les mots : *un glouton, un blouson, le plancher, Blandine, replanter, un gloussement, la blouse, une plantation, engloutir, la blancheur.*
Pour chaque mot, l'enfant doit dire quelle syllabe il entend : *glou, blou, plan ou blan ?*
3. Faire l'exercice sous l'image : Dis si tu entends : fl ? pl ? cl ? bl?
Est-ce que vous entendez « fl » dans « flan » ou dans « fantôme »?...
4. Dans le cahier d'exercices p 84-85 : Exercices 1, 2, 3 et 4
5. Lecture des syllabes et des mots : p 91
6. En soirée, il est bon de relire.
Au choix:
 - Les syllabes et les mots (livre p 91)
 - La fiche son ci-dessous (fiche 2) : une partie ou la totalité selon le rythme et la motivation de chacun...

Son 34

bl cl fl gl pl

n°2

bl cl fl gl pl



clin blon glou flan

blan gloi flan gloi plin

plan bla blin flon dan

un clou - clouté - la planche - la glisse - le flan

un clan - la plomberie - un gland - la gloire

un glouton - la plante - blond - blanc

■ Blandine s'assoit **devant** son miroir. Elle se regarde. Sa chevelure blonde est emmêlée comme du crin. Elle la brosse longtemps.

■ Taoki n'a rien trouvé quand il est rentré.

Hugo a englouti tout le flan de maman.

Qu'il est gourmand !



devant - rien

Fiche 3 : Ecriture

Nom :

Date :

APPRENDRE À ÉCRIRE LES NOMBRES EN CHIFFRES ET EN LETTRES

↪ Complète la ligne.

11

onze

12

douze

13

treize

14

quatorze

15

quinze

16

seize

17

dix-sept

18

dix-huit

19

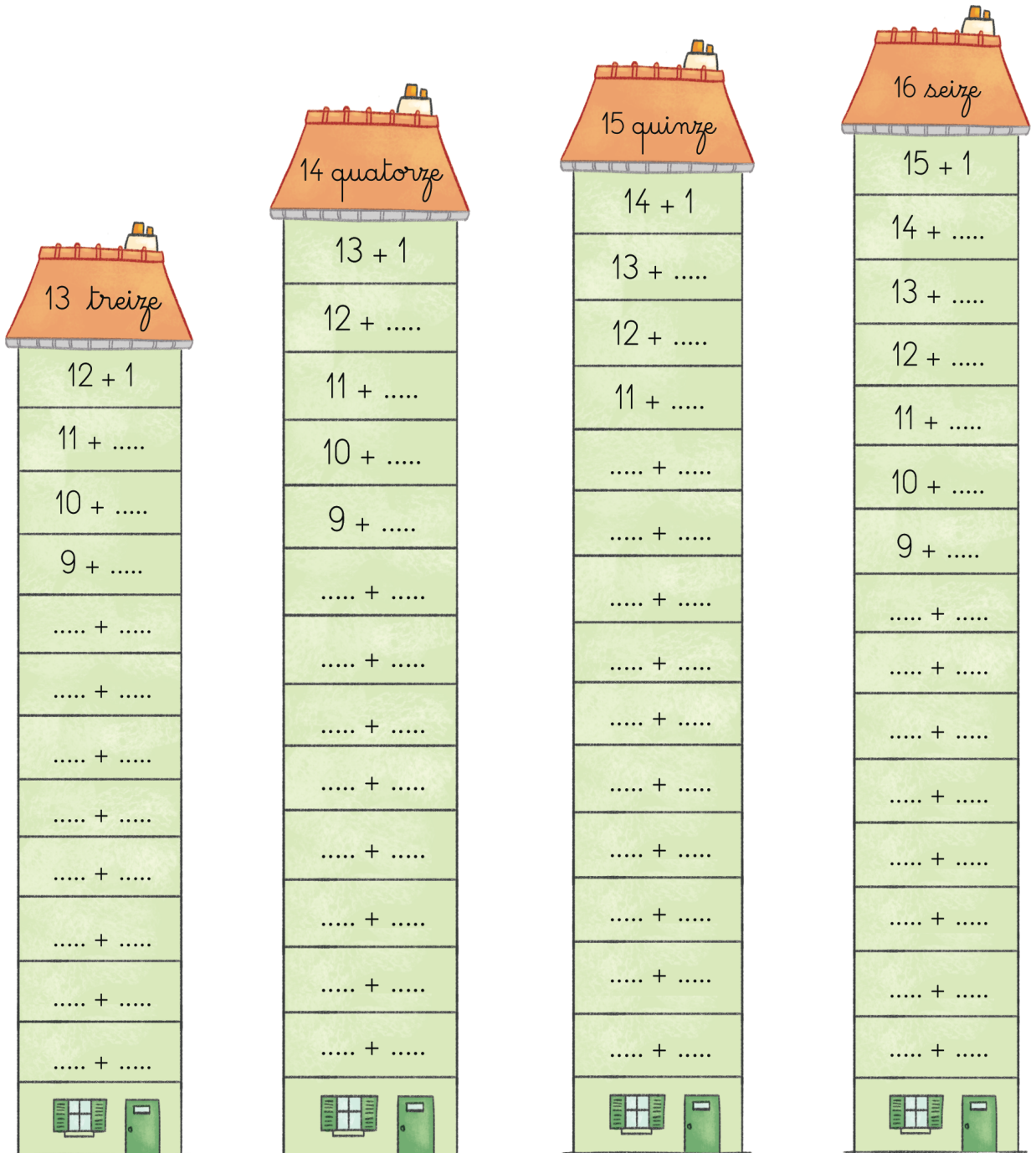
dix-neuf

Fiche 4 : les maisons des nombres 13, 14, 15 et 16

Activité préparatoire:

Construire les maisons des nombres 13, 14, 15 et 16 (**Possibilité de les reproduire sur feuille, pas besoin de les imprimer**)

Prendre une collection de petits objets (légos, pions, Kaplas ou pâtes...) et construire les maisons des nombres (13 objets pour la maison du 13 et ainsi de suite pour les autres maisons).






Fiche 5 : Activité complémentaire

Jeux de calculs

1 Le compte est bon ! Entoure le gagnant.

11

 (2) (3) (3) (2)
 (5) (5) (1)
 (6) (6)




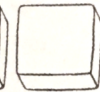
14

 (7) (7)
 (6) (6) (1)
 (5) (4) (4)





2 Dessine les points qui manquent sur le dernier dé pour obtenir

15





Jeu n° 1

Jeu n° 2


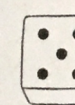
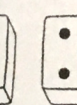





Jeu n° 3










3 Colorie les dés pour obtenir le nombre de points indiqué.

10

13

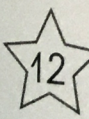
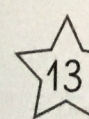
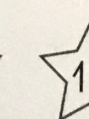
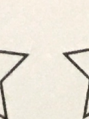





12






4 Retrouve les bonnes réponses.

$7 + 7 = \square$

$6 + 6 = \square$

$7 + 8 = \square$

$6 + 7 = \square$