

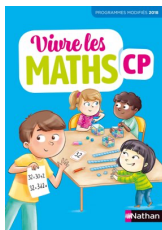


MARDI 31 MARS

Bonjour les enfants,
Aujourd'hui nous allons découvrir l'histoire de Taoki
et ses amis qui se préparent à faire du ski.
En mathématiques, nous allons poursuivre nos calculs.
Reprenez les petites maisons que vous avez complétées hier,
elles vous seront utiles ! Cet après-midi, on fait un peu de sport sous
forme de jeu de l'oie. Toute la famille peut y jouer !!
Bonne journée les enfants !!

Virginie et Annick

FRANÇAIS	« bl, cl, fl, gl, pl »		
	Lecture Cf: Fiche 1 Déroulement ci-dessous	<u>Prêts pour les pistes!</u>	Manuel p 90-91
		Les sons « bl, cl, fl, gl, pl »	Cahier d'exercices p 85 : Ex 5, 7 et 6.
Ecriture	➤ Ecriture des nombres en chiffres et en lettres de 16 à 19 (fiche d'écriture de la veille) <i>NB : Le temps d'écriture peut être différé dans la journée, en fonction du rythme de chacun.</i>		

MATHS	Sur le fichier d'exercices « Vivre les maths » p 88 Séquence 67 : Les sommes après 12 (2 ^e jour)		
	Calcul mental (oralement)	Revoir les doubles et moitiés : <i>quel est le double de 4? De 5? De 3 ? De 6? De 2?</i> <i>Et quelle est la moitié de 6? De 4? De 2? De 8? De 12 ? De 10?</i>	
	Calculs 	Sur le fichier : Ex 1 : Les dominos cartonnés étant en classe, nous vous conseillons de dessiner les dominos comme dans les 2 exemples. Ex 2* et 3* : s'appuyer sur les maisons des nombres (construites la veille) Ex 4** : Bien comprendre l'énoncé: « Pourquoi peut-on dire qu'il manque des chaises? » « Il faut qu'il y ait autant de chaises que d'enfants. » (dessin / calcul dans le cadre pour bien comprendre)	

+	EPS	Jeu de l'oie de la forme	Cf plateau et règle du jeu ci-joints Fiches 2 et 3
	Questionner le monde	Vidéo + Expérience : COVID-19 Il est important de se laver les mains (avec du savon), la preuve !	1. Vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=VTPc_Drs5I <i>(Si le lien ne fonctionne pas, taper dans la barre de recherche: COVID-19 Il est important de se laver les mains (avec du savon), la preuve !)</i> 2. Expérience ci-dessous (Fiche 4)

Fiche 1

« bl, cl, fl, gl, pl »

1. Rappel de la leçon de la veille avec une dictée de syllabes:
 blou, lan, flin, blon.
Cahier d'exercices p 85 : Exercice 5
 la gloire, blanche, un dan, planté, blindé, flou, un glouton.
2. Dans le livre, page 91 : Lire les mots outils (avec aide)
 - Lis les phrases : d'abord seul, tout bas, puis à voix haute avec l'adulte.
 - Lis le texte : même démarche (d'abord seul, tout bas, puis à voix haute avec l'aide de l'adulte. Aider à bien marquer les liaisons). Peut-être lire en 2 étapes : jusqu'à « pistes! » d'abord, puis la suite.
 - Poser des petites questions de compréhension suite à la lecture du texte. (Ex: *De quoi ont-ils besoin ? Quel est le problème de Taoki? Comment se trouvent-ils? ...*)
3. Dans le cahier d'exercices : p 85
Je comprends l'histoire de Taoki :
Ex 7 : Relie ce qui va ensemble.
Faire nommer les dessins : *Hugo et Lili, Taoki, les clients.*
Se poser la question: « *Qui... se trouve ridicule ?* » ainsi de suite
« *Qui... gloussent de rire?* » ...
! Une même fin de phrase peut être associée à deux groupes de personnages.
4. Dans le cahier d'exercices : p 85 : Exercice 6: Ecrire une phrase.
! Rappel : Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle a un sens et les mots sont séparés par des espaces.
5. Le soir ou durant le week-end :
Re-lecture des phrases et du texte dans le livre p 91.

JEU DE L'OIE

RÈGLES

MATÉRIEL

1 SEUL DÉ ET DES PIONS

BUT DU JEU

TOUS LES JOUEURS COMMENCENT SUR LA CASE DÉPART ET DOIVENT ATTEINDRE LA CASE ARRIVÉE POUR GAGNER.

LORSQU'UN JOUEUR TOMBE SUR UNE CASE IL DOIT RÉALISER L'EXERCICE EN CAS D'ÉCHEC LORS D'UN EXERCICE IL FAUT RECOMMENCER DEPUIS LA CASE DÉPART

DIFFICULTÉ

FACILE

LE JOUEUR EST DÉSIGNÉ VAINQUEUR LORSQU'IL FRANCHIT LA CASE ARRIVÉE

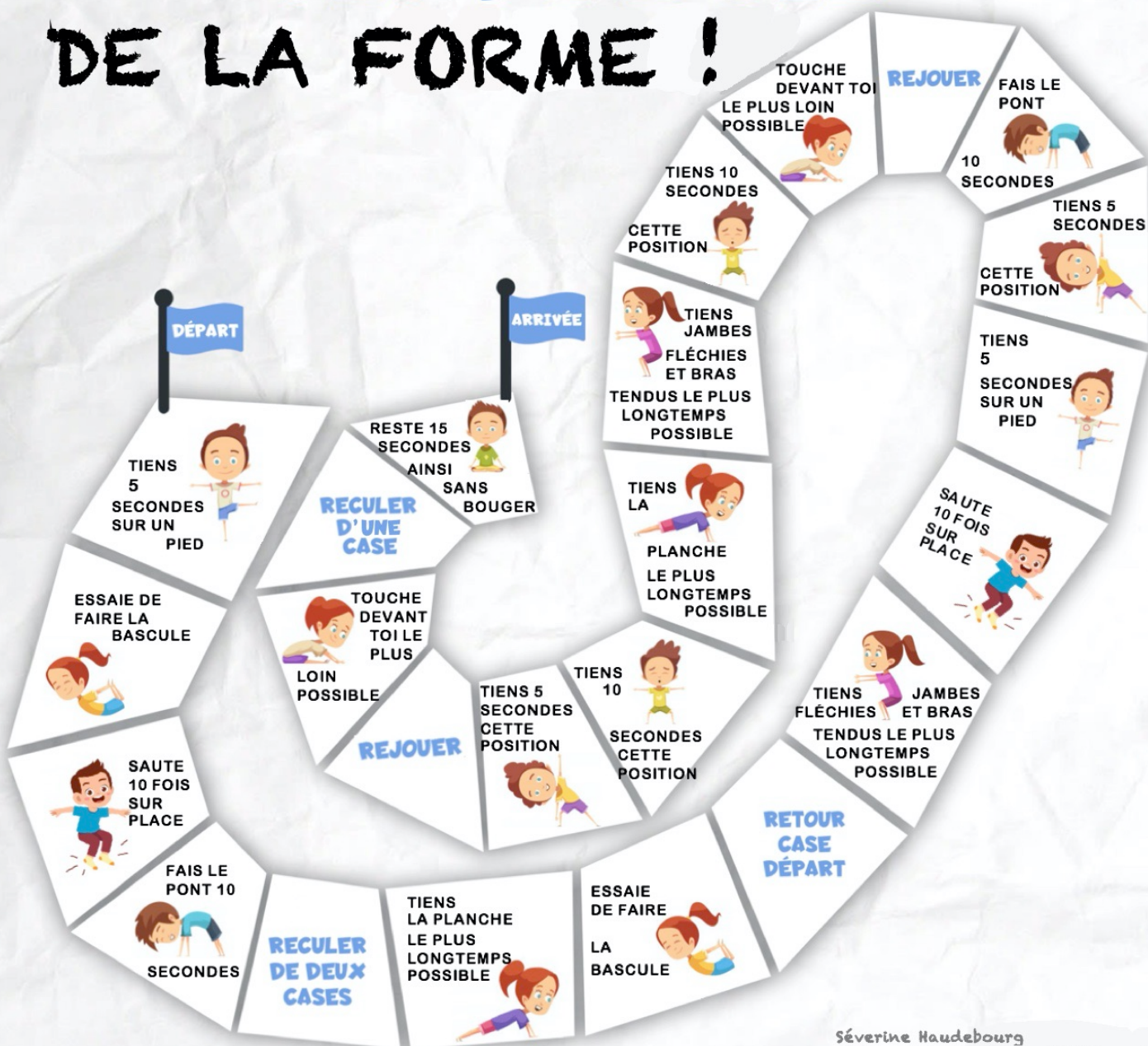
NORMAL

POUR ÊTRE DÉSIGNÉ VAINQUEUR LE JOUEUR DOIT TOMBER PILE SUR LA CASE ARRIVÉE

SINON IL FAUT RECULER POUR LES CASES EN TROP ET RETENTER SA CHANCE LE TOUR SUIVANT

Fiche 3 : Jeu de l'oie – Plateau de jeu

JEU DE L'OIE DE LA FORME !



Fiche 4 : Expérience



Pourquoi il faut bien se laver
les mains ?



* Ce qu'il faut *



une assiette
un peu creuse



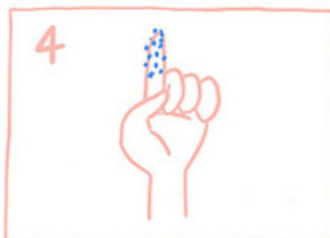
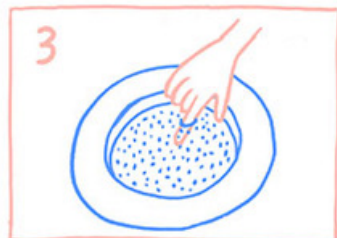
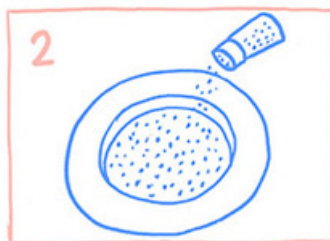
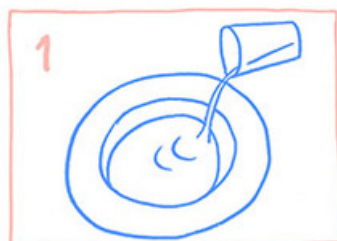
un verre
d'eau



du poivre



du savon



Xenako



TADAM!
les microbes ont peur
du savon!