



Bonjour les enfants,
 Aujourd'hui nous allons découvrir l'histoire de Taoki arrivé au sommet de la montagne. En mathématiques, vous allez apprendre à reproduire des figures et des dessins sur des quadrillages.
 Cet après-midi, on reprend le jeu de l'oie de la forme, en famille !
 Puis, la fête de Pâques approchant, nous vous proposons de dessiner des lapins.
 Bonne journée les enfants !!

Virginie et Annick

MARDI 7 AVRIL

« ai, ei, et »			
FRANÇAIS	Lecture Cf: Fiche 1 Déroulement	Au sommet!	Manuel p 94-95
		Les sons « ai, ei, ai »	Cahier d'exercices p 89 : Ex 4, 5
	Ecriture <i>NB : Le temps d'écriture peut être différé dans la journée, en fonction du rythme de chacun.</i>	➤ Ecriture des nombres en chiffres et en lettres (bien veiller à la hauteur des chiffres et des lettres). (fiche 3 ci-dessous) Ecrire les nombres de 25 à 29 (feuille de la veille).	

MATHS	Sur fichier d'exercices « Vivre les maths » page 92-93 Séquence 71 : Reproduire des figures sur quadrillage		
	Calcul mental à l'oral	Dire : « Le matin, Tom a 4 billes. Le soir, il a 6 billes. Que s'est-il passé ? » (<i>il a gagné 2 billes</i>). Proposer 4/5 exemples: « Le matin, il a 5 billes, le soir : 2. Que s'est-il passé ? » « Le matin, il a 3 billes, le soir : 6. Que s'est-il passé ? » etc...	
	Espace et géométrie	Sur le fichier : <i>Besoin d'une règle pour tracer les figures.</i> <i>Pour chaque exercice:</i> -Vérifier la bonne tenue de l'outil et du crayon pour la réalisation des exercices. -Veiller à la précision des tracés - Les exercices 4 et 5 sont plus difficiles, les enfants pourront avoir besoin d'aide, au moins pour le repérage des points (nœuds du quadrillage).	

+	EPS	Jeu de l'oie de la forme	Cf. plateau et règle du jeu ci-joints Fiches 2 et 3
	Arts visuels	Lance le dé et dessine... un lapin	Cf. Fiche 4 ci-dessous Toute la famille peut jouer 😊

Fiche 1

« ai, ei, et »

1. Rappel de la leçon de la veille avec une dictée de syllabes et de mots : préciser le mot repère à chaque fois:
 - avec le « ai » de *aile* : rai, tai, un balai, faire
 - avec le « et » de *bonnet* : net, un filet, un duvet
 - avec le « ei » de *treize* : lei, la reine, une veine.Cahier d'exercices p 85 : Exercice 5
Dire oralement les mots avant de les écrire, bien regarder l'écriture du « è » en bout de ligne. *une aile, un balai; des volets, un bonnet, la reine, une baleine.*
2. Dans le livre, page 95 : Lire le mot outil
Lis les phrases : d'abord seul, tout bas, puis à voix haute avec l'adulte.
Lis le texte : même démarche (d'abord seul, tout bas, puis à voix haute avec l'aide de l'adulte. Aider à bien marquer les liaisons).
Peut-être lire en 2 étapes : jusqu'à « surprenante ! » d'abord, puis la suite.
 - Poser des petites questions de compréhension suite à la lecture du texte.
 - Interroger sur la ponctuation: les guillemets qui encadrent les paroles des personnages. Chercher les paroles de Lili et celles d'Hugo.
3. Dans le cahier d'exercices : p 89
Je comprends l'histoire de Taoki :
 - Ex 7 : Colorie de la même couleur les phrases de même sens.
Vérifier la compréhension de la consigne puis exercice en autonomie. Vérifier / corriger avec votre enfant ensuite.
 - Ex 6* (*avec aide si besoin*) : Lecture de la consigne par l'enfant. Vérification de la compréhension.
! Rappel : Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.
5. Le soir ou le lendemain (mercredi) :
Re-lecture des phrases et du texte dans le livre p 95.

JEU DE L'OIE

RÈGLES

MATÉRIEL

1 SEUL DÉ ET DES PIONS

BUT DU JEU

TOUS LES JOUEURS COMMENCENT SUR LA **CASE DÉPART** ET DOIVENT ATTEINDRE LA **CASE ARRIVÉE** POUR GAGNER.

LORSQU'UN JOUEUR TOMBE SUR UNE CASE IL DOIT RÉALISER L'EXERCICE EN CAS D'**ÉCHEC** LORS D'UN EXERCICE IL FAUT **RECOMMENCER** DEPUIS LA **CASE DÉPART**

DIFFICULTÉ

FACILE

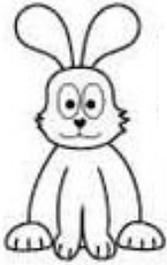
LE JOUEUR EST DÉSIGNÉ VAINQUEUR LORSQU'IL **FRANCHIT** LA CASE ARRIVÉE

NORMAL

POUR ÊTRE DÉSIGNÉ VAINQUEUR LE JOUEUR DOIT TOMBER **PILE** SUR LA CASE ARRIVÉE

SINON IL FAUT **RECULER** POUR LES **CASES EN TROP** ET RETENTER SA CHANCE LE TOUR SUIVANT

Lance le dé et dessine... UN LAPIN



	1st Roll	2nd Roll	3rd Roll	4th Roll
	Ears	Body	Eyes	Nose & Mouth
1				
2				
3				
4				
5				
6				