




VENDREDI 27 MARS

Bonjour les enfants,
 Aujourd'hui nous continuons notre travail de lecture
 et allons découvrir une nouvelle histoire de Taoki.
 En mathématiques, nous allons comparer des collections.
 Puis, nous vous proposerons de faire un portrait à la manière
 de Picasso que vous avez découvert hier !
 Bonne journée les enfants !! On pense bien à vous,
 Virginie et Annick

		br cr dr fr gr pr tr vr	
FRANÇAIS	Lecture Cf: Déroulement fiche 1 ci-dessous	Texte: <u>Un chaton à la maison</u>	Manuel : texte p 89
		Cahier d'exercices p 83 : Ex 7, 5 et 6. *Ex 8 facultatif	
	Ecriture	Ecriture des nombres en chiffres et en lettres (bien veiller à la hauteur des chiffres et des lettres). Fiche 2 ci-dessous. <i>NB : Le temps d'écriture peut être différé dans la journée, à voir en fonction de chacun. (rythme/fatigue)</i>	
MATHS	Sur le fichier d'exercices « Vivre les maths » p 83 Séquence 66 : Situations de comparaison > Page avec tous les corrigés ci-dessous (Fiche...)		
	Calcul mental	Dictée de dizaines : 20; 40; 10; 60; 50; 30.	
	Problèmes	Situations de comparaison: Ex 1 > bien vérifier la compréhension des expressions « de plus que », « de moins que ». Ex 2, 3 > S'assurer que les situations sont bien comprises. (certains calculeront mentalement, d'autres passeront par un schéma, pour d'autres la manipulation sera nécessaire). Ex 4 ** (plus difficile) : Reformuler le problème avec l'enfant : « On sait que le prix du ballon est de 4€. On ne nous dit pas quel est le prix du camion; on nous dit seulement qu'il coûte plus cher que le ballon. Il coûte 5€ de plus que le ballon, c'est-à-dire 5€ de plus que 4€. On nous demande de retrouver le prix du camion. »	
	<i>Pour aller plus loin (facultatif)</i>	D'autres situations de comparaison: (Activités différenciées) Fiche A niveau *: pour aider si ces problèmes ont été un peu difficiles Fiche B niveau **: pour ceux qui veulent en faire plus (nouveaux défis)	
+	Chant et caté	Chant pour les Jeux départementaux : « Respect »	http://www.ugsel56.com/jeux-departementaux-surzur-celebration.html
	Arts visuels	Créations de masques : dernière fiche ci dessous A partir des 2 propositions, crée ton masque de super héros ou de licorne. On veut voir le résultat ! 😊	

Fiche 1

« br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr »

1. Rappel de la leçon de la veille avec une dictée de petits mots (sur ardoise, tableau, feuille...)
 brou, vran, droi, crin, trente, un groupe, le chagrin.
2. Dans le livre, page 89 :
 - Lis les phrases : d'abord seul, tout bas, puis à voix haute avec l'adulte. (*La 3^e phrase précédée d'un * est plus complexe, il pourra peut-être être utile d'aider votre enfant*).
 - Lis le texte : même démarche (d'abord seul, tout bas, puis à voix haute avec l'aide de l'adulte. Aider à bien marquer les liaisons) . Peut-être lire en 2 étapes : jusqu'à « près de lui » d'abord, puis la suite.
3. Vérifier la compréhension, demander à votre enfant de redire avec ses mots ce qu'il a compris. Expliquer peut-être les mots : *supplier...*
4. Observer l'illustration pour retrouver les faits énoncés dans l'histoire. Demander *qui prononcent les différentes paroles (entre guillemets)? Qui dit les autres phrases ?* Introduire la notion de narrateur (celui qui raconte l'histoire).
Lecture des mots outils (avec aide).
5. Dans le cahier d'exercices : p 77
Je comprends l'histoire de Taoki :
Ex 7: Coche la bonne case.
Ex 8 : c'est bien de le faire, mais pas obligatoire*
J'écris :
Ex 5: Ecris les mots sous les dessins. (*trampoline, transpire, s'écroule*)
Ex 6* : Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.
** Peut être difficile pour certains, mais ils vont réussir avec un peu d'aide*).
6. Le soir ou durant le week-end :
Re-lecture des phrases et du texte dans le livre p 89.

Fiche 2 : Ecriture

Nom :

Date :

APPRENDRE À ÉCRIRE LES NOMBRES EN CHIFFRES ET EN LETTRES

→ Complète la ligne.

5

cinq

6

six

7

sept

8

huit

9

neuf

10

dix

Problèmes

66

Situations de comparaison

Quatre : résoudre des problèmes de comparaison et utiliser de plus que..., de moins que...

CALCUL MENTAL

Dictée de dizaines : dizaines ≤ 60.

20

40

10

60

50

30

1 Observe et complète.



• Nombre de chatons : 13

• Nombre de coussins : 11

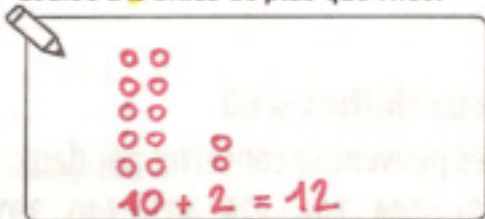
• Y a-t-il un coussin pour chaque chaton ? oui non

Il y a 2 chatons de plus que de coussins.

Il y a 2 coussins de moins que de chatons.

2 Combien de billes a Louise ?

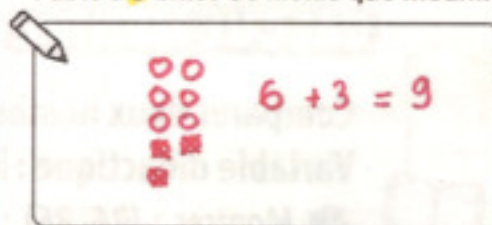
Théo a 10 billes.
Louise a 2 billes de plus que Théo.



Louise a 12 billes.

3 Combien de billes a Pablo ?

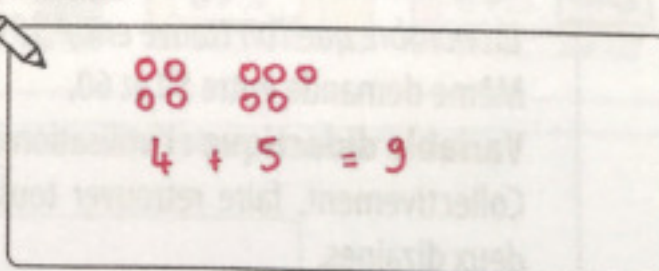
Medhi a 9 billes.
Pablo a 3 billes de moins que Medhi.



Pablo a 6 billes.

4 Quel est le prix du camion ?

Le camion coûte 5 € de plus que le ballon.



prix du camion : 9 €

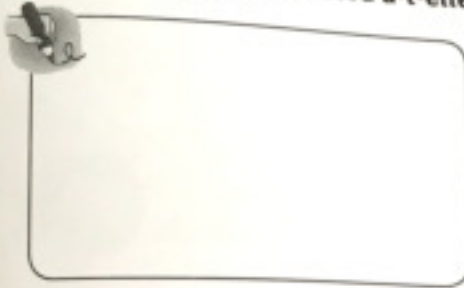
1

Situations de comparaison

Prénom :

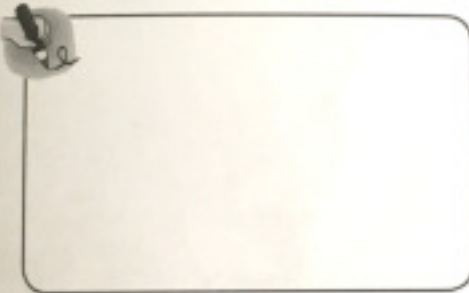
Date :

1 Paul a pêché 5 poissons.
Fatou a pêché 3 poissons de plus que lui.
Combien de poissons Fatou a-t-elle pêchés ?



Fatou a pêché poissons.

2 Julia et Léa font des bouquets de fleurs.
Julia a cueilli 8 fleurs.
Léa a cueilli 3 fleurs de moins.
Combien de fleurs y a-t-il dans le bouquet de Léa ?



Il y a fleurs
dans le bouquet de Léa.

3 Combien de poules a Matthéo ? Dessine les poules de Matthéo.



Matthéo a poules.

2

Situations de comparaison

Prénom :

Date :

- 1** Lucie a 6 billes. Elle en a 3 de moins que Rachid.
Combien de billes a Rachid ?

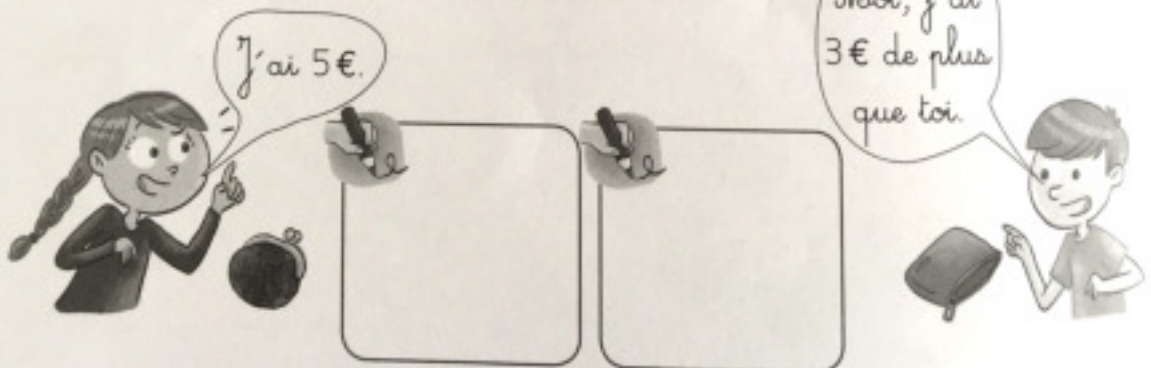
Rachid a billes.



- 2** Jimmy et Marion ramassent des poires.
Jimmy a ramassé 10 poires.
Marion, a ramassé 13 poires.
Combien de poires de plus Marion a ramassées ?

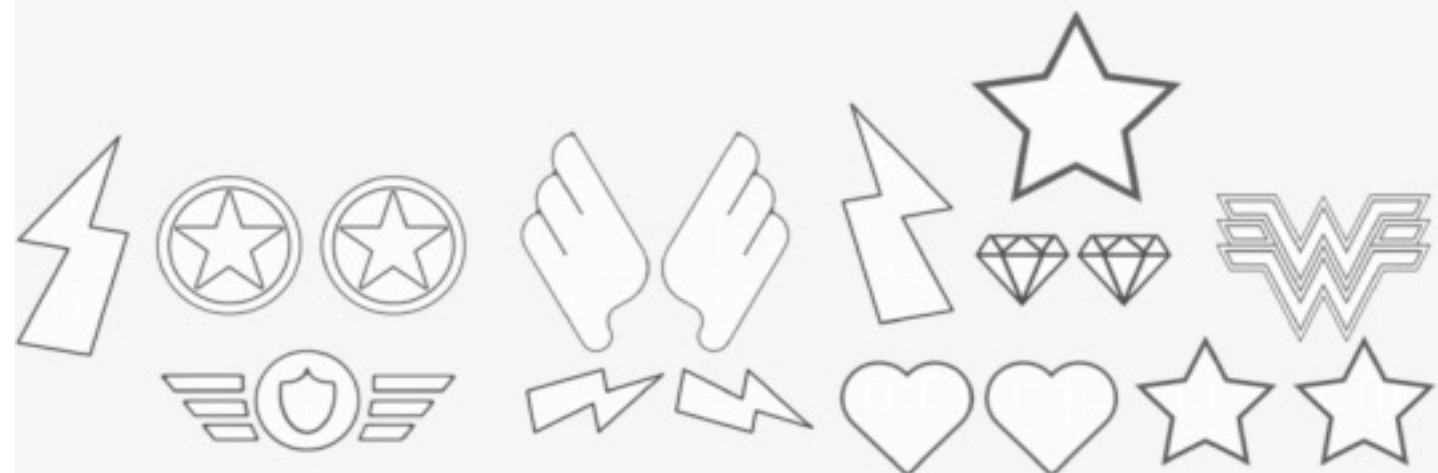
Marion a ramassé poires
de plus que Jimmy.

- 3** Quelle somme possèdent-ils à eux deux ?
Zoé et Pierre mettent tout leur argent ensemble.



Ensemble, ils possèdent

Crée ton masque de super héros !



Crée ton masque de licorne !

