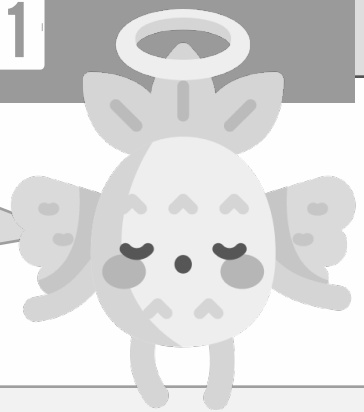
# TRAVAIL CE1

Il pleut, il mouille
Que sur les andouilles !
Comme nous sommes des anges,
Aucun risque que la pluie nous dérange !





Privilégier les activités en rouge pour ne pas finir dans le rouge

## LUNDI 15/06

| | | | |
|---|---|---|---|
| FRANÇAIS | Lecture | Lalio.com | ❑ Parcours personnalisé |
| | Orthographe | Copie cachée | Cf «Le chien» (nous verrons pendant la visio les pièges à éviter pour la dictée de vendredi) |
| | Orthographe | ien / ienne | 1. Faire l'activité en ligne : https://learningapps.org/view12930828<br>2. Petit mémo : observer les mots, les lire, les épeler et expliquer pourquoi j'ai mis du fluo ou souligné.<br>3. Exercice en-dessous du mémo. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| MATHS | Calcul mental | Fichier p. 124 : Utiliser les tables de multiplication dans une situation d'achat<br>Dire : « Une figurine de sorcier coute 5 euros. Combien coutent : 3 ; 9 ; 2 ; 8 ou 5 figurines ? » | |
| | Calcul | Fichier p. 124 | Objectifs : consolider les compétences concernant le calcul et la numération<br>Exercices 1-2-3-4 (5 et 6 facultatifs) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| + | Anglais + EPS | Hello Hello *(Can your clap your hands ?* | https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M |
| | DDM | Les petits des animaux : naissance (vivipare) / éclosion (ovipare) | 1. Revoir la vidéo de présentation : http://www.lumni.fr/video/les-petits-de-la-savane-dis-moi-dimitri<br>2. Fiche ci-jointe à compléter |

# MARDI 16/06

| | | | |
|---|---|---|---|
| FRANÇAIS | Rallye lecture | Mini docs : les animaux   | ❑ Via MonEcole.fr https://monecole.fr/identification?redirect=/eleve/ |
| | Vocabulaire | Les contraires (entrainement) | 1. Jouer au jeu des contraires de la semaine dernière ou regarder la vidéo : https://youtu.be/kZMnX8tUs_w<br>2. Faire l'exercice |
| | Conjugaison | L'imparfait (découverte) | 1. Visionner la vidéo 2x https://youtu.be/1ADtsZsFdg0<br>2. A l'oral, inventer 3 phrases en commençant par »Quand j'étais petit,… » |

| | | | |
|---|---|---|---|
| MATHS | Activités ritualisées | Sur l'ardoise, écrire le nombre précédent et le nombre suivant de 646 , de 673 et de 689 | |
| | Exploiter l'information | Fichier p. 125 | Objectifs : Analyser et utiliser un document d'information<br>Lire, exploiter, analyser un document d'information touristique |

| | | | |
|---|---|---|---|
| + | EPS | Activités de lancer | Jouer aux boules, au Molkky, au bowling (bouteilles lestées, balles de chaussettes, panier servant de cibles…à vous de jouer !!!) |
| | DDM | Les petits des animaux | Compléter le document ci-joint (étiquettes à découper puis à placer) + le résumé (ventre/œuf) |
| | Arts | Le loup | Suis les étapes pour réaliser un loup en symétrie…ou suivre le tuto : https://youtu.be/DgyJ1mSKPBM |

# JEUDI 18/06

| | | | |
|---|---|---|---|
| FRANÇAIS | Orthographe | **Prépa dictée** | **Surligner/colorier les difficultés du texte de la dictée/copie (celui qui a été copié lundi et qui sera dicté vendredi) cf exemple** |
| | Conjugaison | **L'imparfait(2)** | **1. Revoir la vidéo : https://youtu.be/1ADtsZsFdg0<br>2. Lire la leçon<br>3. Faire l'exercice en-dessous** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| MATHS | Activités ritualisées | **Dictée de nombres puis les classer du plus petit au plus grand : 618 - 708 - 678 - 808** | |
| | Calcul mental | **Fichier p. 126** | **1. Calculer 8+8 ; 8+5 ; 2 fois 9 ; 5 fois 4<br>2. Combien faut-il ajouter à 9 pour faire 15<br>3. Dans 30, combien de fois 5 ?<br>4. Nina avait 22 images. Théo lui en donne encore quelques unes. Maintenant, cela lui fait 27 images. Combien Théo lui a-t-il donné d'images ?<br>5. Sur le parking, il y a 5 rangées de 8 voitures. Combien y a-t-il de voitures sur le parking ?** |
| | Révision | **Fichier p. 126-127** | **Ces deux pages vont permettre de faire le point avec votre enfant, soulever les difficultés (si il y en a) et ainsi continuer à travailler les notions en cours d'acquisition.** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| + | **Musique** | **Chant « Je veux devenir ton ami »** | **https://youtu.be/iAX1IGV2Rjk** |
| | Anglais | **Winnie the witch.** | **https://view.genial.ly/5eb5c465639bfa0d0fdc168f/interactive-content-winnie-2<br>1. écouter la deuxième partie de l'histoire x2<br>2. faire l'activité 1 : Listen and repeat** |

Ne croyez pas votre enfant s'il vous dit qu'il ne comprend rien : il ne comprend pas tout, c'est certain mais il comprend des petits mots par-ci par là et d'après le contexte il en intègre d'autres...

# VENDREDI 19/06

| | | | |
|---|---|---|---|
| FRANÇAIS | Lecture doc | La chenille et la papillon | ❑ Lecture sur vidéo : https://youtu.be/x8zZ5yM9LhM<br>❑ Quizz en ligne (code Z27D22) https://www.quiziniere.com/#/Exercice/Z27D22 |
| | Orthographe | Dictée | *L'enfant peut m'envoyer sa dictée via MonEcole.fr . Je corrige le plus vite possible…n'oubliez pas de revenir voir les conseils donnés un peu plus tard.*<br><br>*→ correction collective* |
| | Grammaire | Tout le monde d'accord ! | Exercices ci-joints |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Calcul mental | Fichier p. 128 | Ecrire un nombre inférieur à 1000 sous la dictée<br>Dire : « 700 ; 660 ; 405 ; 101 ; 813 ; 99 »<br>L'enfant écrit le nombre. |
| MATHS | Numération | Fichier p. 128 | Objectifs : Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées<br>Exercices 1-2-3 (Ex 4 facultatif) |

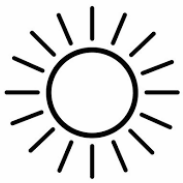
| | | | |
|---|---|---|---|
| + | EMC | La sécurité des piétons | 1. Vidéo Les bons conseils de Célestin : https://youtu.be/1XwHlR7cVDY<br>2. Fiche 1 |

lundi

Partie à coller dans la marge d'une feuille

Je plie ici le long du trait noir, de bas en haut.

Partie non collée. Je copie le texte sur les lignes de la feuille qui sont en-dessous de ce rabat. Je peux regarder le texte dès que j'en ai besoin pour me souvenir de comment savoir s'écrit un mot…mais le but du jeu c'est de le regarder le moins possible !

| 6 | Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle. | |
|---|---|---|
|  | Nombre de mots à copier: 19 | Nombres de mots justes : |
| | Le chien de la gardienne était bien content de me voir. Bientôt, il chassera les beaux papillons en aboyant. | |

AGR*

lundi

| ien  un chien | ienne  une chienne |
|---|---|
| un gardien | une gardienne |
| bientôt | la tienne |
| combien | la sienne |
| bien | |
| il vient | |

## Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

Mon ..... est un bon..... , ma ..... est une bonne ..... .

..... coûte ce billet de train ? Cent euros, c'est ..... trop cher !

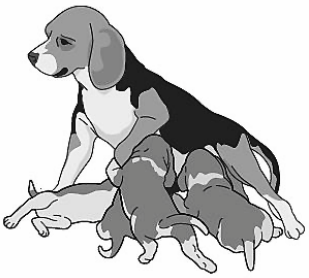
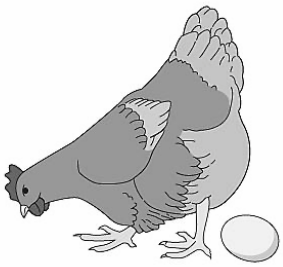
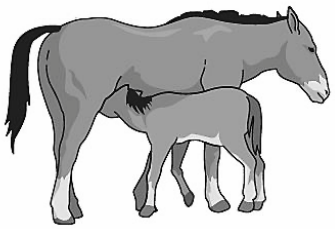
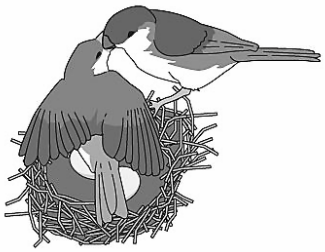
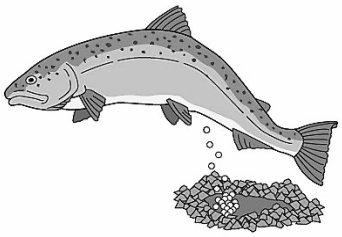
Il v..... b..... alors nous l'attendons.

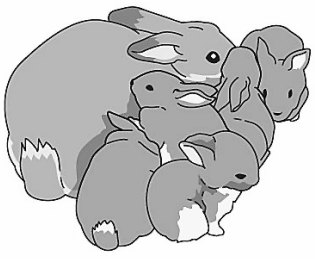
Je prends ma corde, tu prends la..... et Eloi prend la ..... .

## Je mets au féminin.

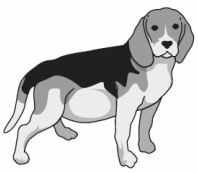
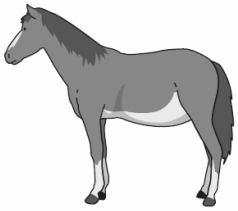
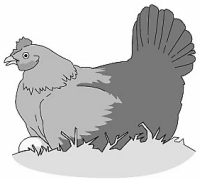
| | |
|---|---|
| le mien ⇨ la | un indien ⇨ une |
| le tien ⇨ la | un musicien ⇨ une |
| le sien ⇨ la | un pharmacien ⇨ une |

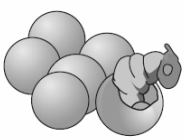
1 **Dis** comment sont nés ces animaux. Tous les animaux naissent-ils de la même façon ?


2 **Relie** les animaux à leurs petits. Entoure en **rouge** les vivipares, en **vert** les ovipares.



mardi

# Les contraires

## ① Relie les contraires.

| | |
|---|---|
| plein • | • difficile |
| facile • | • mauvais |
| bon • | • chaud |
| propre • | • injuste |
| froid • | • vide |
| juste • | • sale |

## ② Colorie de la même couleur les couples de mots contraires.

une autorisation

avancer

le jour

s'endormir

reculer

crier

la nuit

une interdiction

chuchoter

se réveiller

## ③ Ecris le mot contraire.

a/ méchant > …

b/ riche > …

c/ ancien > …

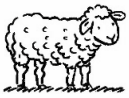
d/ heureux > …

## ④ Ecris une phrase de sens contraire en utilisant ne … pas .

Je prépare mon cartable.

Tu mets la table.

3 **Classe** les noms des animaux de la ferme. Entoure en **rouge** les vivipares, en **vert** les ovipares.

| | les mâles | les femelles | les petits |
|---|---|---|---|
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

4 **Complète** le résumé de la leçon.

**Je retiens**

Les animaux peuvent naître de différentes façons :

- Les <u>vivipares</u> sortent du ..... de leur mère ;
- Les <u>ovipares</u> sortent d'un ..... pondu par leur mère.

Les mâles

| | | | |
|---|---|---|---|
| le bélier | le verrat | le cheval | le taureau |
| le lapin | le canard | le bouc | le coq |

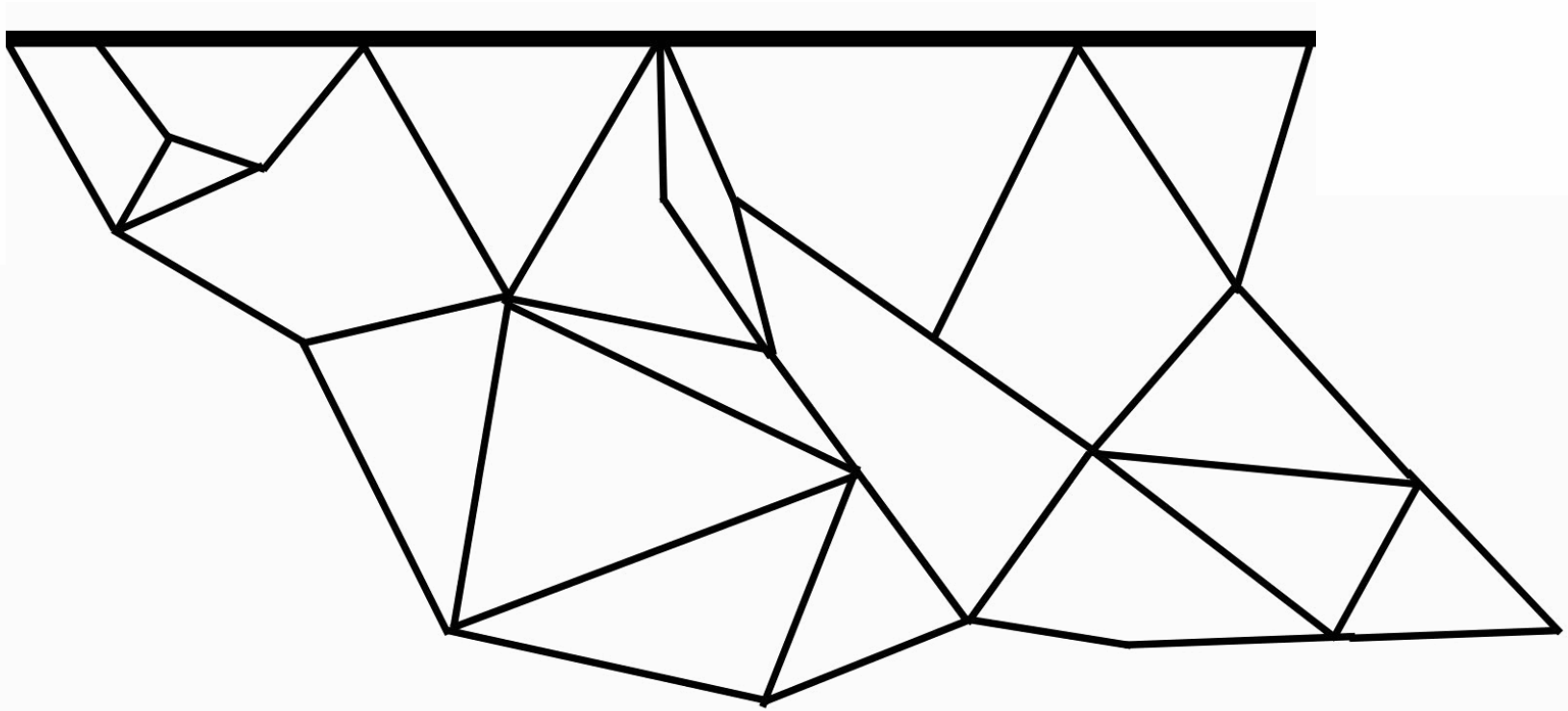
Les femelles

| | | | |
|---|---|---|---|
| la vache | la truie | la lapine | la chèvre |
| la jument | la poule | la brebis | la cane |

Les petits

| | | | |
|---|---|---|---|
| le caneton | le poulain | le porcelet | l'agneau |
| le lapereau | le veau | le poussin | le chevreau |

Pièces à découper pour créer ensuite le symétrique



mardi

# Le loup de la symétrie



## Niveau

★☆☆☆

## Matériel

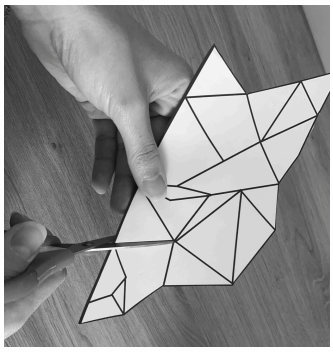
- la fiche tête de loup
- les morceaux à découper
- ciseaux et colle





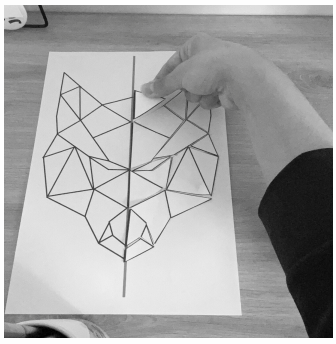

## Etape 1

Découpe délicatement tous les morceaux qui constituent la moitié de la tête du loup.

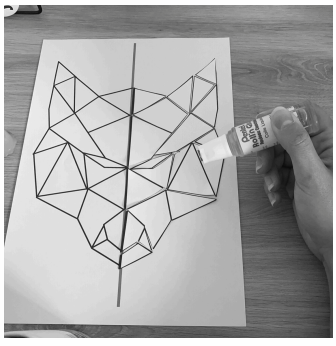


## Etape 2

Pose la fiche tête de loup en face de toi. Place le morceaux du puzzle de l'autre côté de l'axe de symétrie. Tu peux t'aider en retournant la pièce et te vérifiant qu'elle se superpose bien au modèle (comme avec un miroir).

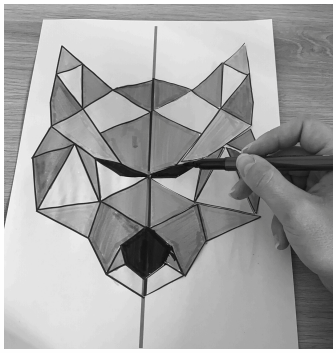


Si cette étape est trop difficile, tu peux utiliser la fiche tête de loup avec la trame du puzzle symétrie à reconstituer !



## Etape 3

Une fois que tu as positionné tous les morceaux de la tête du loup symétrique, demande à un adulte de vérifier ton travail. Tu peux aussi utiliser la fiche correction.

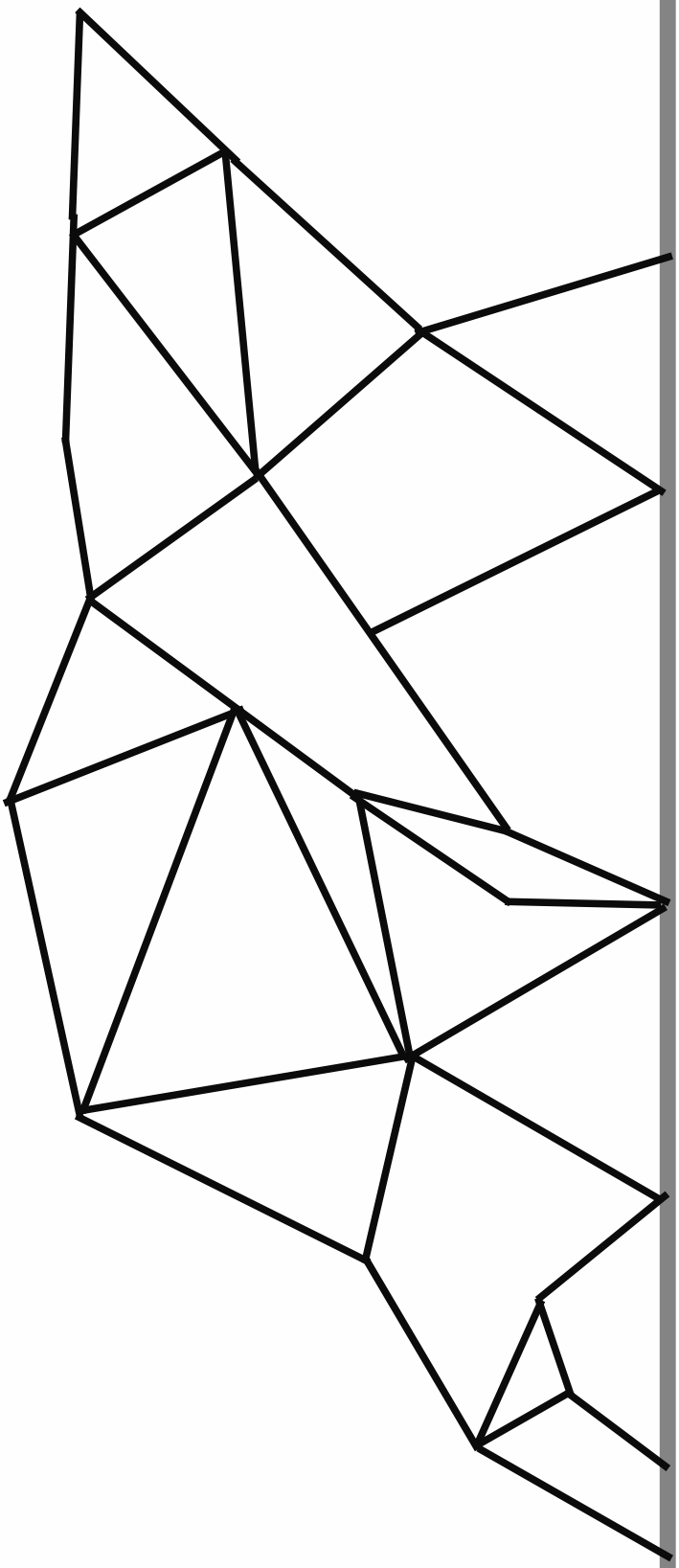


## Etape 4

Colle les morceaux avec précision !

## Etape 5

Donne vie à ton loup de la symétrie en coloriant chaque morceau et son symétrique de la même couleur.



jeudi

| 6 | Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle. | |
|---|---|---|
|  | Nombre de mots à copier: 19 | Nombres de mots justes : |
| | Le chien de la gardienne était bien content de me voir. Bientôt, il chassera les beaux papillons en aboyant. | |

AGR*

AGR*

jeudi

# L'imparfait des verbes en -er

L'imparfait est le temps de **la description dans le passé.** Il décrit **une action qui dure dans le temps.**

Quand j'étais petit..

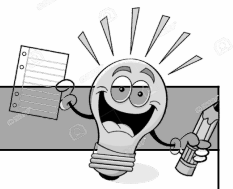
**marcher**

| | |
|---|---|
| Je | march**ais** |
| Tu | march**ais** |
| Il | march**ait** |
| Nous | march**ions** |
| Vous | march**iez** |
| Elles | march**aient** |



… à quatre pattes !

## As-tu bien compris ?



**Complète les phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait.**

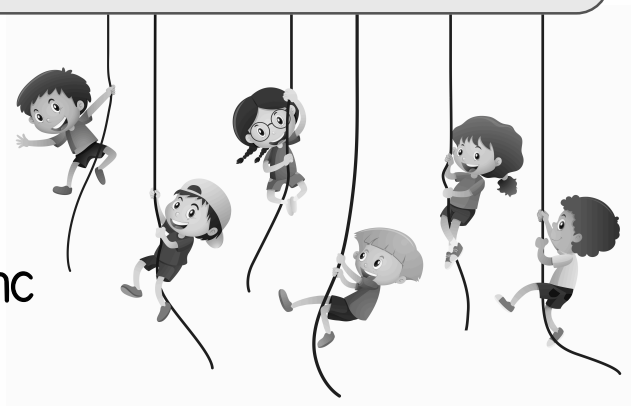
Quand il était petit, mon frère ne _____ que des pâtes.
MANGER

Les hommes préhistoriques _____ tous les jours.
CHASSER

Autrefois, papi et toi, vous _____ à Paris.
HABITER

En grande section, nous _____ dans la petite cour..
JOUER

# Je veux devenir ton ami



Je veux devenir ton ami
Toi qui as l'air différent
Je veux devenir ton ami
Que tu sois noir, jaune ou blanc

On a la même école
Mais toi tu viens de loin
Ton rire, il est créole
Et moi je l'aime bien



Tu es né en Afrique
Ta peau, elle est foncée
Tes yeux, ils sont magiques
Toujours ensoleillés.

Tu viens d'une capitale
Son nom est New Dehli
Ta robe, elle est géniale
En Inde, on dit « sari ».

L'accent de ta famille
Est beau quand je l'entends
Sucré comme la vanille
Il chante tout en dansant.

Sydney en Australie
C'est très loin de chez nous
As-tu vu dans ta vie
Sauter des kangourous.





vendredi

À moduler en fonction de l'état de votre enfant et celui de votre patience…

Exercice 1 : obligatoire
Exercice 2 : c'est mieux
Exercice 3 : pourquoi pas

# L'accord dans le GN (I)

## ① ✎ Relie d'un trait les mots qui s'accordent.

| | | | |
|---|---|---|---|
| un | petite | chat | noirs |
| une | petits | chatte | noires |
| deux | petit | chattes | noir |
| les | petites | chats | noire |

## ② ✎ Complète les groupes de mots avec les adjectifs suivants en faisant l'accord.

appliqué / frisé / sucré / dangereux / troué / froid / sale / salissant

des cheveux ..... une boisson .....

mes chaussettes ..... une maison .....

un élève..... des pantalons .....

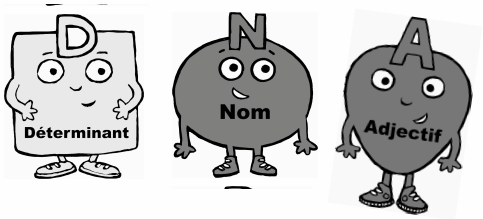
un tapis..... une route .....

## ③ Complète ces groupes en ajoutant un adjectif (ou deux !).

Un éléphant

Une pomme

Un gilet



vendredi

/ /

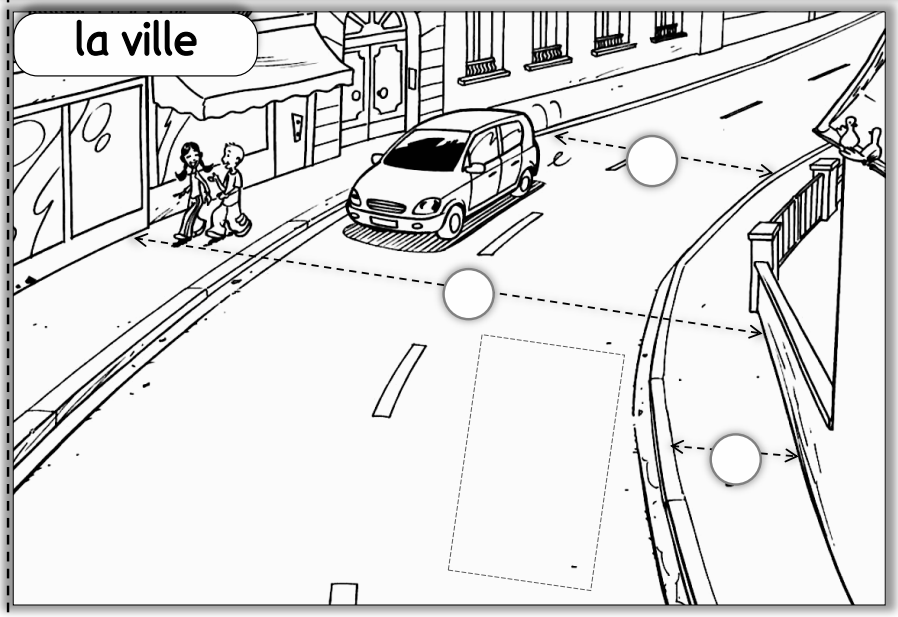
# La sécurité : la rue

lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche

**Fiche n° 1**

**Colorie selon la consigne, place les numéro sur les dessins et colle les voitures :**

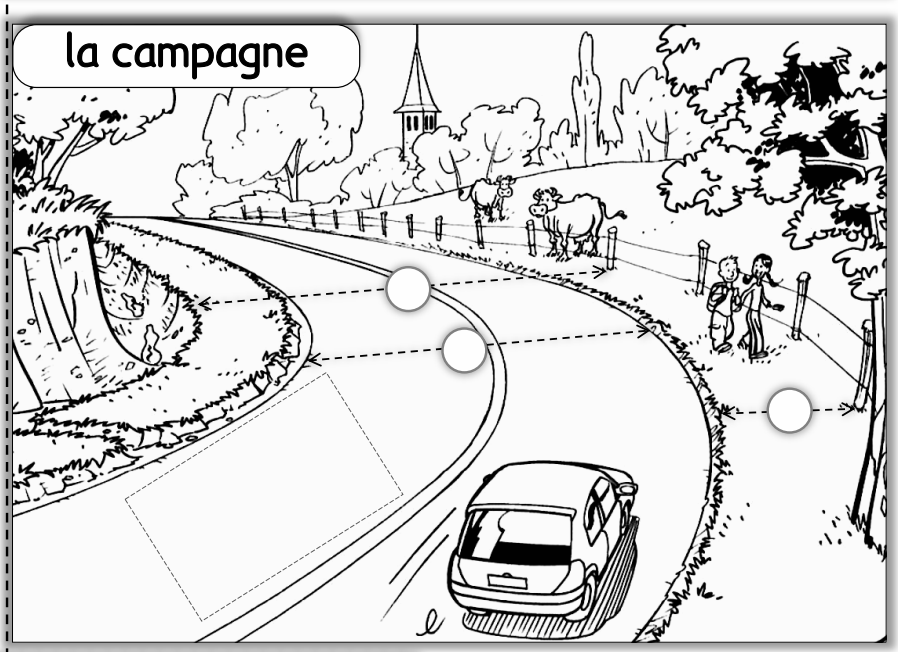
## la ville



bleu **Espace réservé aux piétons**

Jaune **Espace réservé aux voitures**

## la campagne



1. rue
2. route
3. chaussée
4. accotement
5. trottoir

**Les conseils des Potâmes.**

S'il n'y a pas de trottoir, marche à **gauche** de la chaussée.
Regarde les véhicules qui arrivent face à toi.

